

Consiliul profesoral din 14 februarie 2023

**Activitatea instructiv-
educativă
a Secției didactice nr.1
în sem.I,
anul de studii 2022-2023**

Șef secție Lilia Voloh



Ecologia și protecția mediului



Tehnologia produselor cosmetice și medicinale



Piscicultură și acvacultură



CONTEXT LEGISLATIV

- Codul educației al Republicii Moldova, nr.152 din 17.07.2014
 - Codul muncii al Republicii Moldova
 - Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2021-2030
- „Educația- 2030”
- Planul de dezvoltare strategic al IP Colegiul de Ecologie din Chișinău
 - Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în ÎPT
 - Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a ÎPT
 - Reglementările privind organizarea procesului educațional în ÎPT, an de studii 2021-2022
 - Regulamentul intern de organizare și desfășurare a procesului educațional în contextul situației epidemiologice de COVID-19
 - Cadrul de referință a curriculum-ului pentru ÎPT
 - Planul-cadru pentru ÎPT în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin ordinul 1205 din 16.12.2015
 - Regulamentul de organizare a studiilor în ÎPT în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin ordinul 234 din 25.03.2016
 - Curricula specialităților

CONTEXT LEGISLATIV

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în ÎPT
- Codul de etică al cadrului didactic
- Statutul Colegiului de Ecologie
- Regulamentul intern de activitate a IP Colegiul de Ecologie din Chișinău
- Regulamentul de activitate a CEIAC din Colegiul de Ecologie
- Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare
- Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii
- Regulamentul de activitate a Consiliului elevilor
- Regulamentul de funcționare a secției didactice
- Regulamentul de funcționare a căminelor
- Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor învățării și promovarea elevilor
- Regulamentul-cadru cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor, aprobat prin HG 1009 din 1 septembrie 2006, cu modificări

Obiectivul dominant și strategic al Secției didactice nr.1 pentru anul de învățământ 2022-2023 este: *„Desfășurarea demersului educațional calitativ de formare profesională a tinerilor, conform programului de formare și raliat cerințelor sociale și ale pieții muncii, derivat din politicile educaționale moderne”.*

1

Colaborarea eficientă cu administrația, alte subdiviziuni ale colegiului, diriginții, cadrele didactice, monitorii de grupă, părinții, cu scopul îmbunătățirii calității, consolidării și performanței procesului educațional.

2

Valorificarea potențialului creativ și a experienței personale a elevilor pentru formarea și dezvoltarea unei culturi a calității.

3

Reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar

4

Eficientizarea metodelor de monitorizare și consiliere a diriginților de grupă, în contextul diminuării numărului de absențe, implicării elevilor în activități și asigurării performanței academice.

Principii educaționale

Profesionalism

1

Performanță

2

Colaborare

3

4

Respect

5

Responsabilitate

6

Transparență



PUNCTE TARI

- × 1. 2 (din 3) programe de formare profesională acreditate (Ecologia și protecția mediului, Piscicultură și acvacultură).
- × 2. Realizarea integrală a planurilor și programelor de studii.
- × 3. Climatul moral-psihologic favorizează buna funcționare a secției.
- × 4. Secția este deschisă pentru colaborare și susține orice idee de parteneriat în vederea eficientizării procesului educational.
- × 5. Majoritatea cadrelor didactice de la secție aplică metodele centrate pe elev.
- × 6. Contingent de elevi cu potential mediu spre înalt.
- × 7. Schimb de bune practici la disciplinele de specialitate în cadrul programelor de mobilitate.
- × 8. Auxiliare didactice elaborate de către profesorii de specialitate.
- × 9. Cadre didactice calificate.
- × 10. Creșterea procentajului reușitei.



PUNCTE SLABE

- × 1. Număr mare de abandonuri școlare.
- × 2. Număr mare de absențe nemotivate per elev, în unele grupe, în special a.III și IV.
- × 3. Implicarea modestă în programe de mobilitate a elevilor și cadrelor didactice.
- × 4. Implicarea scăzută a părinților în parcursul educational al elevilor și în soluționarea situațiilor de criză.
- × 5. Discrepanța considerabilă între media de concurs și competențele de facto ale elevilor înmatriculați.
- × 6. Analiza superficială a rezultatelor evaluărilor, a motivelor nereușitelor școlare și absențelor de la ore și lipsa planurilor de remediere.
- × 7. Calitatea reușitei sub 100% în unele grupe.
- × 8. Acțiuni sporadice ale Consiliului elevilor din cadrul secției.
- × 9. Lipsa unui mecanism de motivare și stimulare a elevilor participanți la concursuri și proiecte de anvergură.
- × 11. Ore de dirigiență puțin eficiente sau formale la unii profesori.



OPORTUNITĂȚI

- ✘ 1. Promovarea continuă a sistemului de management al calității în comunitatea pedagogilor și elevilor.
- ✘ 2. Proiecte de mobilitate academică.
- ✘ 3. Implementarea cadrului Național al Calificărilor, creditelor de studii transferabile care să asigure valorificarea posibilităților de integrare în spațiul educațional european.
- ✘ 4. Implementarea instrumentelor motivaționale a cadrelor didactice pentru modernizarea procesului educațional.
- ✘ 5. Implicarea elevilor în activități educaționale naționale și internaționale.
- ✘ 6. Eficientizarea activităților cu părinții într-o implicare mai activă în viața colegiului și asigurarea unui parteneriat real și eficient.
- ✘ 8. Atitudinea receptivă a altor instituții similare pentru colaborare



RISCURI

- ✘ 1. Perspectiva colaborărilor internaționale puternic dependentă de factorul administrativ și financiar.
- ✘ 2. Elementul concurențial pronunțat în unele domenii și specializări ale colegiului.
- ✘ 3. Reticența elevilor de a frecventa cu regularitate activitățile organizate în instituție.
- ✘ 4. Migrația tinerilor spre un loc de muncă din străinătate, care nu solicită calificare profesională.
- ✘ 5. Reducerea contingentului de elevi.
- ✘ 6. Elevi cu unul sau ambii părinți plecați din țară.
- ✘ 7. Lipsa de interes a agenților economici în acordarea unor burse pentru elevi.
- ✘ 8. Lipsa de receptivitate a unor potențiali parteneri, lipsa parteneriatelor comunitare.

II. ACTIVITĂȚI ORGANIZATORICE

Control preventiv:
pregătirea sălilor de clasă
pentru noul an de studii

Stabilirea contingentului
de elevi și aprobarea
grupelor academice
pentru anul de
învățământ 2022-2023.

Identificarea șefilor de
grupă la secție și numirea
lor prin ordinul
directorului, pentru anul
de învățământ 2022-
2023.

Completarea cu
documentația necesară a
mapelor secției, în
conformitate cu
Nomenclatorul -tip al
documentelor .

Control operativ: Evidența
completării registrelor
grupelor academice
privind reușita elevilor și
evidența realizării orelor
de profesori.

Verificarea lunară a
registrelor pentru
evidența orelor
desfășurate de profesori.

Consultarea și consilierea
elevilor privind încheierea
contractului de studii în
baza Sistemului de
Credite de studii în ECVET
cu elevii la secție.

Completarea SIME pentru
elevii anului I

Participarea la consiliile
științifico-metodice ,
profesorale și consiliul de
administrație.

II. ACTIVITĂȚI ORGANIZATORICE

Organizarea și desfășurarea ședințelor cu elevii la secție, referitor la rezultatele reușite academice și frecvenței lunare în anul de învățământ 2022-2023.

Familiarizarea elevilor înmatriculați și elevilor anului II,III,IV cu regulamentele în vigoare privind demersul educațional.

Elaborarea și monitorizarea completării calitative a documentației privind desfășurarea sesiunii de iarnă/borderouri

Evidența frecvenței și implementarea acțiunilor de micșorare a absenteismului școlar și creșterea indicilor calitativi privind reușita elevilor la secție.

Monitorizarea achitării taxei de studii de către elevii care își fac studiile în bază de contract cu achitarea taxei.

Elaborarea ordinelor de promovare a corigenților, de acordare a bursei, de sancțiune, exmatriculare etc.

Organizarea și monitorizarea desfășurării adunărilor cu părinții.

Gestionarea respectării regimului intern de activitate și a programului de lucru de către elevi și cadrele didactice din Colegiu.

Procesarea rezultatelor frecvenței în grupe la finele semestrului I al anului de învățământ 2022-2023.

II. ACTIVITĂȚI ORGANIZATORICE

Asigurarea echilibrată a disciplinei muncii prin menținerea procesului educațional calitativ:

- respectarea orarului lecțiilor;
- organizarea operativă a suplirii lecțiilor;
- evidența realizării lecțiilor suplinate de către profesori în registrul grupei academice.

Control operativ:
Îndeplinirea planurilor de învățământ și respectarea graficului procesului educațional .

Sistematizarea datelor privind reușita academică a elevilor în scopul completării bazei de date la nivel de instituție.

Reducerea eșecului școlar înregistrat prin elaborarea unui sistem de monitorizare a rezultatelor academice ale elevilor în colaborare cu dirigenții.

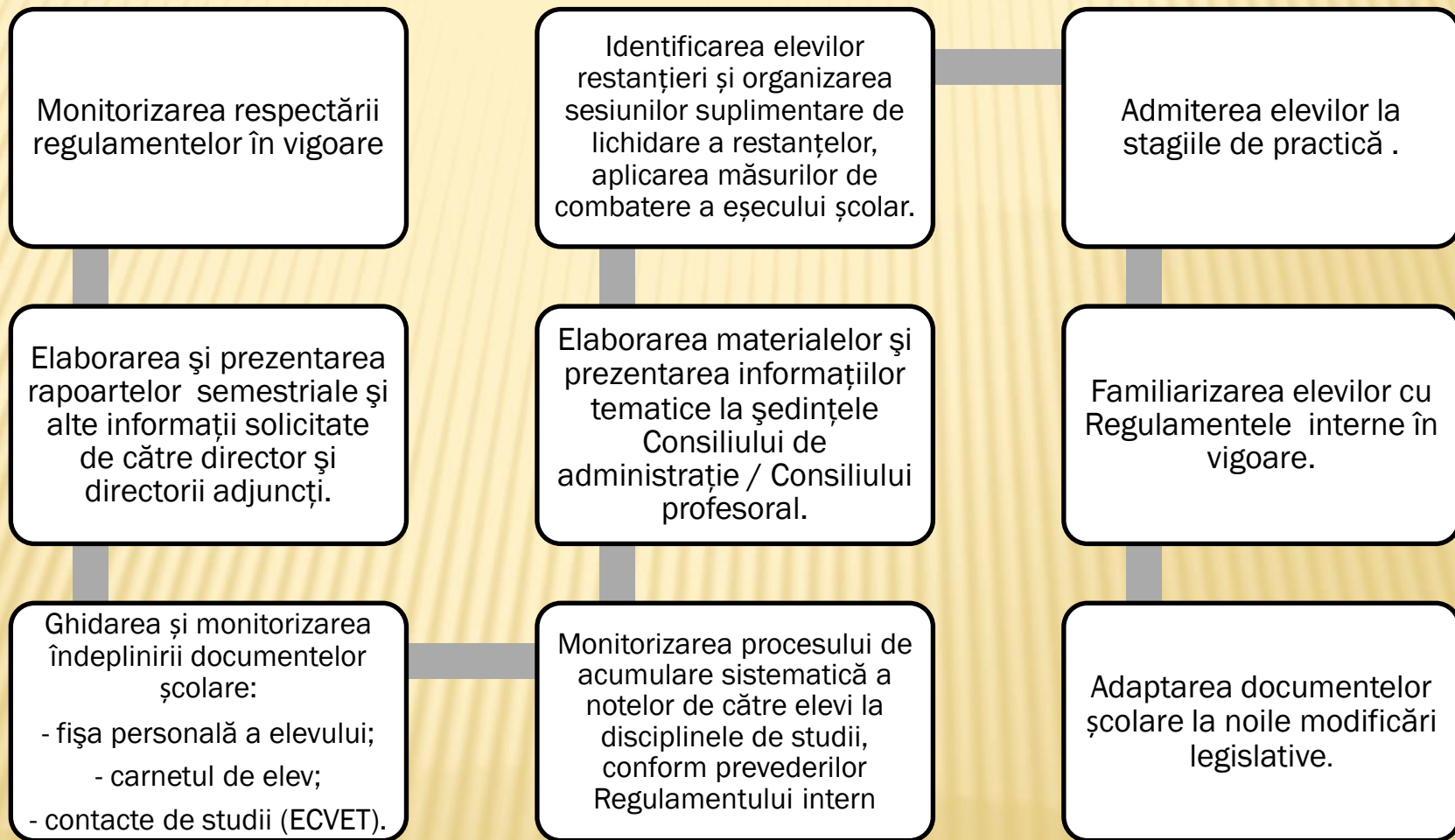
Eliberarea borderourilor de examinare și monitorizarea graficului de susținere a tezelor și examenelor.

Identificarea excelențelor academice ale elevilor din cadrul secției

Verificarea prezenței elevilor la ore.
Completarea rapoartelor referitor la frecvență.

Evidența contingentului.
Fluctuația.

III. PERFEȚIONAREA DEMERSULUI EDUCAȚIONAL



IV. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

Monitorizarea activității diriginților privind sporirea progresului școlar și diminuarea absenteismului elevilor întru păstrarea contingentului .

Organizarea și desfășurarea ședințelor cu monitorii de grupă privind activitatea educațională.

Asistarea la activitățile extracurriculare desfășurate în cadrul colegiului, în scopul promovării domeniului de formare profesională.

Organizarea și desfășurarea ședințelor tematice cu elevii:

- Acordarea burselor
- Rezultatele atestării
- Rezultatele sesiunilor

Organizarea și desfășurarea ședințelor tematice cu elevii:

- Frecvența elevilor
- Reușita elevilor: succese și eșecul școlar
- Achitarea taxei pentru studii și cazare

Ghidarea și monitorizarea procesului de informare a părinților în raport cu progresul / eșecul școlar al elevilor din colegiu.

V. ACTIVITĂȚI INDIVIDUALE CU ELEVII

Monitorizarea grupelor de elevi capabili de performanță și grupelor cu carențe comportamentale

Diminuarea motivelor privind absenteismul școlar, în baza analizei datelor prezentate de diriginți prin completarea Registrului convorbirilor individuale cu elevii.

Diminuarea motivelor privind nereușita academică și identificarea soluțiilor de îmbunătățire a acestora.

Organizarea și desfășurarea ședințelor informative cu elevii anului I la nivel de secție.

Identificarea devierilor în comportamentul elevilor la lecții, pauze, în cămin și stabilirea mijloacelor de soluționare și prevenire a acestora.

Elaborarea statisticilor cu situația academică a elevilor și frecvență.

Colaborarea cu elevii rămași fără ocrotire părintească, cu dizabilități, cu un singur părinte, în scopul prevenirii situațiilor de risc.

VI. ACTIVITĂȚI CU ABSOLVENȚII COLEGIULUI

Colectarea și sistematizarea datelor privind procesul inserției în câmpul muncii a absolvenților colegiului, în scopul completării bazei de date.

Perfectarea documentației necesare pentru absolvire

Organizarea și desfășurarea ședințelor în grupele absolvente.

Întâlnirea absolvenților de la programul de formare CM cu comisia de evaluare externă

VII. PARTENERIATUL COLEGIU - FAMILIE

Organizarea și desfășurarea ședinței pentru părinții și elevii anului I.

Informarea părinților privind rezultatele elevilor și prezentarea orarului de desfășurare a sesiunilor de examinare.

Consilierea părinților a căror copii înregistrează probleme în raport cu reușita, frecvență și disciplină la lecție .

Informarea sistematică a părinților privind reușita, frecvența și disciplina elevilor, prin emiterea scrisorilor.

Înscrierea în Registrul convorbirilor individuale a discuțiilor cu părinții elevilor care cauzează probleme în cadrul instituției.

VIII. ACTIVITĂȚI CU CONSILIUL ELEVILOR

Ședință de constituire a Consiliului elevilor din cadrul secției, pentru anul de studii 2022-2023

Ateliere de lucru, cu tematica:

- Absenteismul și abandonul școlar: metode de prevenire.
- Reușita academică a elevilor.

Aprobarea planului de activitate a Consiliului elevilor pentru anul de studii 2022-2023

Monitorizarea ședințelor de lucru planificate ale Consiliului elevilor

Programul de formare Ecologia și protecția mediului

Nr.	Grupa	Elevi la 20.01.23			Studiază pe note de:					Media	% reuș.	Corigențe				Frecvența			La 1 elev		
		T	B	C	5	6	7	8	9			1 d.	2 d.	3 d.	4 d.	m	n	t	m	n	t
1	E-011	20	8	12	4	7	6	2	-	6.69	95%	1	-	-	-	204	346	550	10.2	17.3	27.5
2	E-012	22	7	15	6	9	6	1	-	6.67	100%	-	-	-	-	364	222	586	15.8	9.6	25.4
3	E-021	27	10	17	4	10	5	8	-	7.17	100%	-	-	-	-	584	625	1209	21.6	23.1	44.7
4	E-022	23	5	18	5	7	7	2	-	6,70	91,3%	2	-	-	-	550	961	1511	23,9	41,7	65,6
5	E-031	25	7	18	4	4	6	7	-	7.15	76%	4	-	-	-	240	574	814	9.6	22.9	32.5
6	E-032	22	8	14	2	8	3	2	1	6.93	63%	1	2	3	-	680	1220	1900	30.9	54.4	86.3
7	E-041	23	6	17	7	2	3	7	-	6.99	82.6%	3	1	-	-	492	990	1482	21,3	43	64,4
8	E-042	27	9	18	5	10	3	7	1	7.15	96.3%	-	-	-	1	310	1570	1880	11.4	58.1	69.6
Total		189	60	129	37	57	39	36	2	6.93	88%	11	3	3	1	3424	6508	9932	18	33.7	52



Programul de formare Tehnologia produselor cosmetice și medicinale

Nr.	Grupa	Elevi la 20.01.23			Studiază pe note de:					Media	% reuș.	Corigente				Frecvența			La 1 elev		
		T	B	C	5	6	7	8	9			1 d.	2 d.	3 d.	4 d.	m	n	t	m	n	t
1	CM-011	28	14	14	1	12	10	3	-	6.95	92.8	2	-	-	-	438	820	1258	15.6	29.	44.9
2	CM-021	23	15	8	1	4	11	6	-	7.42	95.6	1	-	-	-	322	564	886	14	24.	38.5
3	CM-031	28	15	13	1	7	10	8	1	7.57	96.4	-	-	-	1	162	882	1044	5.8	31.	37.4
4	CM-041	26	15	11	-	3	7	8	7	8.31	96.1	-	-	-	1	238	434	672	9.1	16.	25.8
Total		105	59	46	3	26	38	25	8	7.55	95.2	3	-	-	2	1160	2700	3860	11.1	25.	36.6
																				4	



Programul de formare Piscicultură și acvacultură

Nr.	Grupa	Elevi la 20.01.23			Studiază pe note de:					Medi a	% reuș. %	Corigențe				Frecvența			La 1 elev		
		T	B	C	5	6	7	8	9			1 d.	2 d.	3 d.	4 d.	m	n	t	m	n	t
1	P-011	19	10	9	10	5	3	1	-	6.36	100	-	-	-	-	240	754	994	12.6	39.	52.1
2	P-021	25	10	15	4	4	11	2	2	7.28	92%	1	1	-	-	482	1028	1510	19.2	41.	60
3	P-031	21	10	11	5	4	4	3	-	6.32	76.1	4	1	-	-	598	1164	1762	27.1	55.	83.9
Total		65	30	35	19	13	18	6	2	6.65	89.3	5	2	-	-	1320	2946	4266	19.6	45.	65.3



Restanțieri, sem.I

- **Total:** 30 elevi
- **Au lichidat corigența:** 21
- **Corigenți la zi:**
 1. Varban Nina, E-032
 2. Sîmarga Bogdan, E-032
 3. Guțu Olga, E-032
 4. Lupan Ion, E-041
 5. Matfei Anastasia, CM-021
 6. Țurcanu Alexandrina, CM-041
- **Abandon:**
 1. Mațiuca Ala – E-042
 2. Prisăcaru Natalia – CM-031
 3. Pavalenco Marin – P-031



Fluctuația populației școlare

nr.	Nume, prenume	Grupa	Forma de instruire	Ordin	Motivul
1	Sășco Ionela	CM-011	buget	263e/08.09.2022	cerere
2	Cătănoi Nicoleta	CM-011	buget	306e/28.09.2022	cerere
3	Ursachi Vitalina	E-011	taxă	308e/29.09.2022	cerere
4	Papanaga Vladislav	E-011	taxă	309e/29.09.2022	cerere
5	Fiodorov Andrei	P-011	taxă	328e/12.10.2022	abandon
6	Hemei Iulian	P-031	taxă	328e/12.10.2022	abandon
7	Osipov Valeria	E-041	taxă	328e/12.10.2022	abandon
8	Ciobanu Felicia	E-041	taxă	328e/12.10.2022	abandon
9	Calus Riciard	E-022	taxă	328e/12.10.2022	abandon
10	Pascaru Sergiu	E-022	taxă	328e/12.10.2022	abandon
11	Cernei Veronica	E-022	taxă	328e/12.10.2022	abandon
12	Ciuhno Bogdan	P-011	taxa	365e/03.11.2022	cerere
13	Coșmir Elena	E-021	taxă	382e/16.11.2022	cerere
14	Opinca Cristina	CM-021	taxă	381e/16.11.2022	cerere
15	Goncearuc Victoria	E-011	taxă	390e/28.11.2022	cerere
16	Cojocaru Dumitrița	CM-021	taxă	393e/30.11.2022	cerere
17	Lupei Adelina	CM-021	taxă	394e/30.11.2022	cerere
18	Vronschi Marin	P-011	taxă	402e/13.12.2022	cerere
19	Lelenco Ana	E-021	taxă	405e/14.12.2022	abandon
20	Ciobanu Alina	CM-021	taxă	405e/14.12.2022	abandon
21	Nițorean Marina	CM-031	taxă	405e/14.12.2022	abandon



Interviu: Absenteismul și abandonul școlar: metode de prevenire.

Etapa I: noiembrie 2022

Etapa a II-a: ianuarie 2023

Grupuri-țintă: CM-011, CM-021, CM-031, E-021, P-031

Total: 111 elevi

Scop: determinarea părerii elevilor cu privire la absenteismul/abandonul școlar pentru a sprijini demersurile în vederea frecventării școlii de către toți elevii.

✓ *Chestionarul nu a solicitat date personale, în scopul obținerii unor răspunsuri sincere.*



Interviu: Absenteismul și abandonul școlar: metode de prevenire.

Care consideri că sunt cauzele absenteismului/abandonului școlar?

- Dezinteresul elevilor pentru școală sau unele discipline : **14**
- Unele lecții nu sunt predate în mod atractiv: **8**
- Conflictetele dintre elevi/profesori: **10**
- La evaluare și notare, unii elevi sunt discriminați/subapreciați/supraapreciați : **12**
- Teama de a primi o notă mică: **14**
- Încadrarea în câmpul muncii: **12**
- Programul zilnic prea încărcat: **15**
- Școala nu este adaptată la condițiile economico-sociale actuale: **5**



Interviu: Absenteismul și abandonul școlar: metode de prevenire.

Care sunt motivele pentru care absentezi tu și colegii tăi?

- Oboseala : **22%**
- Nu ne place ora: **19 %**
- Evităm astfel notele mici: **9 %**
- Programul este prea încărcat: **12 %**
- Ne plictisim la școală: **5 %**
- Nu ne place profesorul/modul de predare: **7 %**
- Motive de sănătate: **18 %**
- Nu ne simțim bine în colectivul de elevi: **3 %**
- Dacă absentăm, nu ni se întâmplă mare lucru: **5 %**



Interviu: Absenteismul și abandonul școlar: metode de prevenire.

Ce apreciezi la un profesor?

- Capacitatea de a explica pe înțelesul tuturor: **17 %**
- Buna pregătire de specialitate: **15 %**
- Încurajarea: **16 %**
- Înțelegerea față de elev: **13 %**
- Evaluarea corectă/obiectivă: **12 %**
- Capacitatea de îndrumare: **10 %**
- Umorel : **7 %**
- Spiritul organizatoric: **10 %**



Interviu: Absenteismul și abandonul școlar: metode de prevenire.

Ce te nemulțumește la un profesor?

- Face discriminare între elevi: **18 %**
- Te tratează cu superioritate: **14 %**
- Nu te ascultă: **21 %**
- Vorbește urât (ridică tonul, jignește): **9 %**
- Este tensionat și iritat: **12 %**
- Folosește telefonul în timpul orei: **6 %**
- Își menține doar poziția proprie : **5 %**
- Nu este punctual: **15 %**



Interviu: Absenteismul și abandonul școlar: metode de prevenire.

Cum crezi, care din afirmații este valabilă în cazul tău?

- Din cauza unui anumit profesor nu-mi place disciplina predată: **61 %**
- Din cauza unei anumite discipline am ajuns să nu-mi placă un anumit profesor: **19 %**
- Nu fac o conexiune între profesor și disciplina pe care o predă: **20%**



Interviu: Absenteismul și abandonul școlar: metode de prevenire.

Cum ți se pare materialul predat?

- Atractiv: **20 %**
- Îți folosește pentru interesele personale: **24 %**
- Inteligibil : **20%**
- Neinteresant: **9 %**
- Nu-mi folosește: **11 %**
- Nu mă interesează: **16 %**



Interviu: Absenteismul și abandonul școlar: metode de prevenire.

Care sunt metodele dominante de predare ale profesorilor?

- Implicarea activă a elevilor: **26 %**
- Dictare : **24 %**
- Aplicații practice : **20%**
- Studii de caz: **11 %**
- Prelegeri : **9 %**
- Nu mă interesează: **10 %**



Interviu: Absenteismul și abandonul școlar: metode de prevenire.

Cum ți se pare modul de notare al profesorilor?

- În funcție de cunoștințe: **37 %**
- Se fac diferențe : **23 %**
- În dependență de starea profesorului (profesori tensionați, iritați): **15 %**
- În funcție de elev: **15 %**
- Echitabil : **9 %**
- Discriminare: **1 %**



Interviu: Absenteismul și abandonul școlar: metode de prevenire.

Părinții știu cât ai lipsit de la școală?

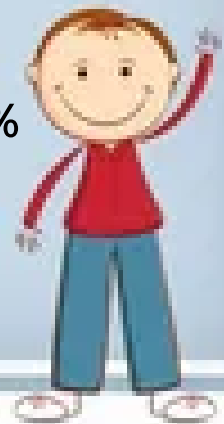
- Da, știu de la mine: **51 %**
- Da, știu de la diriginte: **39 %**
- Nu știu: **10 %**

Dacă știi, ce atitudine au părinții față de absența ta de la școală?

- Au încredere în mine: **32 %**
- Stau de vorbă cu mine: **25 %**
- Sunt supărați pe mine: **13 %**
- Mă pedepsesc: **2 %**
- Nu-i interesează absențele mele: **28 %**

Cum îți motivezi absențele?

- Cu motivări reale: **75 %**
- Comunicând cu profesorul (îl rog să nu-mi pună absența în catalog): **18%**
- Le motivează dirigințele/diriginta: **4 %**
- Nu le motivez: **3 %**



Interviu: Absenteismul și abandonul școlar: metode de prevenire.

Care este atitudinea ta față de avertismentul de exmatriculare?

- Mă pune pe gânduri: **32 %**
- Sunt conștient că nu este bine și doresc să mă schimb: **35 %**
- Vreau să fiu ajutat/ă să mă schimb: **6 %**
- Voi face promisiuni pe care știu că nu le voi respecta: **4 %**
- Mi-e indiferent: **10 %**
- Doresc ca profesorii să fie înțelegători: **12 %**
- Mă rog la Dumnezeu să fie bine: **1 elev**



Interviu: Absenteismul și abandonul școlar: metode de prevenire.

Dacă ai fi tu directorul colegiului, care ar fi măsurile pe care le-ai lua pentru a îmbunătăți parteneriatul profesor-elev și a diminua numărul absențelor nemotivate?

- Absențele nemotivate să fie achitate
- Elevii care absentează să facă activități/munci în folosul colegiului
- Elevii să prelucreze orele absente
- Sancțiuni pentru întârzieri aplicate elevilor, dar și profesorilor
- Asistări la ore din partea administrației
- Profesorii să fie angajați prin concurs
- Lecții mai interesante/attractive
- Lecții mai scurte
- Părinți amendați pentru absențele elevilor



Statistici de succes !

1. A menționa activitatea prodigioasă a diriginților :

gr.E-012 - **T.Condruc**,

gr.E-021 - **A.Banari**,

gr.P-011 - **C.Cojocaru**

și corpului profesoral al claselor, care au demonstrat o reușită de 100% și cel mai mic indice al absențelor nemotivate.



Statistici de succes !

2. Pentru demonstrarea profundă și remarcabilă a competențelor teoretice și practice, creativitate și aptitudini în aplicarea competențelor dobândite, lucru independent considerabil și cunoaștere versată a domeniului, a aprecia cu calificativul **excellent** următorii elevi:

Nr.	Numele, prenumele elevului	Media sem.I	Grupa
1	Macnovit Marionela	9,27	E-032
2	Lupu Mihaela	9,01	CM-031
3	Ababii Mirela	9,67	CM-041
4	Malenchi Dumitrița	9,40	CM-041
5	Oloi Nina	9,63	CM-041
6	Plop Veronica	9,24	CM-041
7	Rusoi Cătălina	9,45	CM-041
8	Teleaga Cristina	9,50	CM-041
9	Vîlcu Evelina	9,73	CM-041
10	Cebanenco Sanda	9,52	P-021
11	Lazo Veronica	9,06	P-021



Statistici de succes !

3. A aprecia cu calificativul **bine** elevii:

Nr.	Numele, prenumele elevului	Media sem.I	Grupa
1	Dumbrava Ion	8,45	E-011
2	Leva Adrian	8,44	E-011
3	Bîzga Daniel	8,29	E-012
4	Agop Marionela	8,65	E-021
5	Batîr Carolina	8,88	E-021
6	Malic Ana-Maria	8,49	E-021
7	Mardare Anastasia	8,43	E-021
8	Pavlov Andreia-Luciana	8,80	E-021
9	Lazar Iuliana	8,32	E-021
10	Matei Diana	8,13	E-021
11	Gangan Marius	8,11	E-021
12	Clopot Dan	8,25	E-022
13	Petrovici Ionela	8,60	E-022
14	Abuzan Dumitrița	8,13	E-031
15	Bîrca Valentina	8,31	E-031
16	Budeșteanu Nicu	8,42	E-031
17	Cernea Magdalena	8,65	E-031
18	Popa Cristin	8,42	E-031
19	Rusu Renata	8,31	E-031
20	Vorotila Cornelia	8,15	E-031
21	Moisei Cătălina	8,04	E-032
22	Tulei Adriana	8,38	E-032
23	Cheptea Olga	8,25	CM-011
24	Gavrilița Liliana	8,15	CM-011
25	Istratuc Emanuela	8,22	CM-011



Statistici de succes !

3. A aprecia cu calificativul **bine** elevii:

26	Bradu Tudorița	8,73	CM-021
27	Cociu Valeria	8,54	CM-021
28	Frecăușan Evelina	8,70	CM-021
29	Ibriciuc Loredana	8,13	CM-021
30	Nederița Dumitrița	8,93	CM-021
31	Rusu Elvira	8,68	CM-021
32	Braguța Cristina	8,01	CM-031
33	Cerņișov Ana	8,50	CM-031
34	Cosor Renata	8,30	CM-031
35	Cozub Mihaela	8,17	CM-031
36	Donos Tatiana	8,62	CM-031
37	Matveevici Alexandra	8,25	CM-031
38	Mutruc Maria	8,17	CM-031
39	Țurcanu Mădălina	8,54	CM-031
40	Cernei Andreea	8,20	CM-041
41	Cujba Liliana	8,43	CM-041
42	Luca Alexandra	8,94	CM-041
43	Mereacre Loridana	8,01	CM-041
44	Popa Mihaela	8,99	CM-041
45	Prisac Arina	8,37	CM-041
46	Terentiev Corina	8,29	CM-041
47	Țurcan Mariela	8,97	CM-041
48	Odainic Daniela	8,11	P-011
49	Pugaciov Dumitru	8,02	P-021
50	Țenu Lidia	8,37	P-021
51	Bozu Leonid	8,08	P-031
52	Gonța Daniela	8,80	P-031
53	Moraru Gheorghe	8,30	P-031



Statistici de succes !

4. A menționa elevii care pe parcursul semestrului I nu au absentat nicio lecție:

Nr.	Numele, prenumele elevului	Grupa
1	Dumbrava Ion	E-011
2	Lucovschi Nicolai	E-011
3	Tuchila Mihaela	E-011
4	Bararu Laura	E-012
5	Bîzga Daniel	E-012
6	Schimbător Mihail	E-012
7	Grigorița Ilia	E-021
8	Balaban Ion	E-022
9	Abuzan Dumitrița	E-031
10	Budeșteanu Nicu	E-031
11	Cernea Magdalena	E-031
12	Lazar Iuliana	E-031
13	Ugnenco Elena	E-031
14	Rebeja Andreea	CM-011
15	Tătaru Iuliana	CM-011
16	Vicolaș Nicoleta	CM-011
17	Boghiu Veronica	CM-011
18	Balan Esenia	CM-021
19	Cociu Valeria	CM-021
20	Gurițenco Mihaela	CM-021
21	Ibriciuc Loredana	CM-021
22	Nederița Dumitrița	CM-021
23	Costin Dumitrița	CM-031
24	Ababii Mirela	CM-041
25	Malenchi Dumitrița	CM-041
26	Plop Veronica	CM-041
27	Vîlcu Evelina	CM-041
28	Cazacu Selina	P-021
29	Cebanenco Sanda	P-021
30	Lazo Veronica	P-021
31	Onica Silvia	P-021



Obiective pentru sem.al II-lea

Reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar

Organizarea și desfășurarea ședințelor informative cu diriginții și șefii de grupă

Evidența completării registrelor grupelor academice privind reușita elevilor și evidența realizării orelor de profesori.

Obiective pentru sem.al II-lea

Completarea SIME pentru sem.al II-lea

Monitorizarea achitării taxei de studii de către elevii care își fac studiile în bază de contract cu achitarea taxei.

Organizarea și monitorizarea desfășurării ședințelor cu părinții.

Obiective pentru sem.al II-lea

Elaborarea și prezentarea rapoartelor semestriale, anuale și alte informații solicitate de către director și directorii adjuncți.

Asigurarea echilibrată a disciplinei muncii prin menținerea procesului educațional calitativ:

- respectarea orarului lecțiilor;
- organizarea operativă a suplinirii lecțiilor.

Obiective pentru sem.al II-lea

Mobilizarea elevilor și diriginților pentru promovarea imaginii colegiului și implicarea lor în procesul de orientare profesională

Ateliere de lucru, cu tematica:

- Prevenirea bulling-ului în mediul școlar.
- „Un viitor fără corupție sau urmările negative ale acesteia pentru dezvoltarea armonioasă a tânărului de azi”.

Implicarea Consiliului elevilor în activități de voluntariat.

Gândul zilei



Când școala, familia și comunitatea încep să colaboreze, elevii primesc cu adevărat suportul necesar pentru dezvoltarea cu succes atât în procesul educațional, cât și în viață.

