



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



IP Colegiul de Ecologie din Chișinău

RAPORT ANUAL
de activitate
a Secției didactice nr.1
2022-2023

Șef Secție didactică nr.1 _____/Lilia Voloh

Chișinău, 2023

I. Date generale. Structura secției

Nr.	grupa	b/c	diriginte	total	din ei		conc. acad.	loc vacant buget	sala de studii
					buget	taxă			
<i>Ecologia și protecția mediului</i>									
1	E-011	b	Voloh Valentin	20	8	12			301
2	E-012	c	Condruc Tudor	21	7	14			307
3	E-021	b	Banari Alla	27	10	17			405
4	E-022	c	Cotorcea Cristian	23	5	18			306
5	E-031	b	Guzun Rodica	25	7	18			319
6	E-032	c	Gheorghianu Mar.	22	8	14			401
7	E-041	c	Lupașcu Mariana	21	6	15			317
8	E-042	c	Sîrbu Ala	25	8	17		1	311
total				184	59	125		1	
<i>Tehnologia produselor cosmetice și medicinale</i>									
9	CM-011	c	Șarapanovscaia Sv.	24	14	10		1	207B
10	CM-021	b	Gotnog Veaceslav	22	14	8		1	209B
11	CM-031	b	Barbaroș Ecaterina	27	15	12			205B
12	CM-041	b	Tataru Lidia	25	14	11		1	213B
total				98	57	41		3	
<i>Piscicultură și acvacultură</i>									
13	P-011	c	Cojocaruc Cicilia	18	10	8			413
14	P-021	c	Mogîldea Rodica	26	10	16			404
15	P-031	c	Veriga Alexandru	20	10	10			406
total				64	30	34			
TOTAL				346	146	200		4	

Consiliul elevilor

Nr. d/o	Numele, prenumele elevului	Grupa	Telefon, mail	Diriginte	Telefon, mail
Programul de formare <i>Ecologia și protecția mediului</i>					
1.	Barbacari Mariana	E-011	078662613 marianabaiu455@gmail.com	V.Voloh	069471726 volohv42@gmail.com
2.	Roșca Andreea	E-012	078940727 roscaandreea03@gmail.com	T.Condruc	060393569, 079902287 condruc.tudor@gmail.com
3.	Bursuc Vitalina	E-021	068607401 bursucvitalina346@gmail.com	A.Banari	079437821 alabanari@gmail.com
4.	Petrovici Ionela	E-022	067746096 ionela.petrovici51@gmail.com	C.Cotorcea	068480235 auditcotorcea@gmail.com
5.	Rusu Renata	E-031	078781726 rusurenata755@gmail.com	R.Guzun	068089988 rodica.guzun@yahoo.com
6.	Macnovit Marionela	E-032	079228415 marionelamacnovit19@gmail.com	M.Gheorghianu	068577005 gmgmariana81@gmail.com
7.	Sîrghi Andrei	E-041	061020271 andriisirghi@gmail.com	M.Lupașcu	079658922 mariana.lupascu02@gmail.com
8.	Casap Mădălina	E-042	078753359 casapmadalina02@gmail.com	A.Sîrbu	069326977 alasarb@gmail.com
Programul de formare <i>Tehnologia produselor cosmetice și medicinale</i>					
1.	Gavrilița Liliana	CM-011	067584301 lilianagavrilita6@gmail.com	S.Șarapanovscaia	060925971 mazsar@mail.ru sarapanovscaiasvetlana@gmail.com
2.	Cociu Valeria	CM-021	060033603 cociuvaleria49@gmail.com	V.Gotnog	069862832 digsectiamanagement@gmail.com
3.	Țurcanu Mădălina	CM-031	068750135 madalinaturcanu007@gmail.com	E.Barbaroș	069988114 barbarosecaterina@gmail.com
4.	Oloi Nina <i>Președinte CE</i>	CM-041	060881859 oloinina2004@gmail.com	L.Tataru	079533258 tataru.lidia@mail.ru
Programul de formare <i>Piscicultură și acvacultură</i>					
1.	Cociu Minodora	P-011	060384921 minodoracociu665@gmail.com	C.Cojocaru	069154221 cojocarucecilia50@gmail.com
2.	Cebanenco Sanda	P-021	079189946 cebanencosanda@gmail.com	R.Mogîldea	068118122 rodica.mogildea@mail.ru
3.	Gonța Daniela	P-031	060623911 daniela.gonta16@gmail.com	A.Veriga	068587378 veriga-94@mail.ru

Anexa 1: Caracteristica programelor de formare profesională

Nr.	Nivelul programului de formare profesională	Programul de formare profesională	Codul specialității	Calificarea	Grupe, ani de studii			
					I	II	III	IV
1	IV	Ecologia și protecția mediului	52110	Tehnician protecția mediului înconjurător/Tehnician-ecolog	E-011 E-012	E-021 E-022	E-031 E-032	E-041 E-042
2	IV	Tehnologia produselor cosmetice și medicinale	71110	Tehnician tehnolog	CM-011	CM-021	CM-031	CM-041
3	IV	Piscicultură și acvacultură	83110	Tehnician-piscicultor	P-011	P-021	P-031	-

Context legislativ

1	Codul educației al Republicii Moldova, nr.152 din 17.07.2014
2	Codul muncii al Republicii Moldova
3	Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2021-2030 „Educația-2030”
4	Planul de dezvoltare strategic al IP Colegiul de Ecologie din Chișinău
5	Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în ÎPT
6	Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a ÎPT
7	Reglementările privind organizarea procesului educațional în ÎPT, an de studii 2022-2023
8	Planul-cadru pentru ÎPT în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin ordinul 1205 din 16.12.2015
9	Regulamentul de organizare a studiilor în ÎPT în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin ordinul 234 din 25.03.2016
10	Curricula specialităților

11	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în ÎPT
12	Codul de etică al cadrului didactic
13	Statutul Colegiului de Ecologie
14	Regulamentul intern de activitate a IP Colegiul de Ecologie din Chișinău
15	Regulamentul de activitate a CEIAC din Colegiul de Ecologie
16	Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare
17	Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii
18	Regulamentul de activitate a Consiliului elevilor
19	Regulamentul de funcționare a secției didactice
20	Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor învățării și promovarea elevilor
21	Regulamentul-cadru cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor, aprobat prin HG 1009 din 1 septembrie 2006, cu modificări

II. Date statistice cu referire la elevi

Anexa 2.1 Numărul grpelor de elevi în anul de studii 2022-2023

Nivelul programului de studii	Specialitatea/calificarea	Nr.total de grupe	Inclusiv pe ani de studii	Limba de instruire
IV	Ecologia și protecția mediului/ tehnician ecolog	8	anul I – 2 anul II – 2 anul III – 2 anul IV - 4	română
IV	Tehnologia produselor cosmetice și medicinale/ tehnician tehnolog	4	anul I – 1 anul II – 1 anul III – 1 anul IV - 1	română
IV	Piscicultură și acvacultură/ tehnician piscicultor	3	anul I – 1 anul II – 1 anul III – 1 anul IV - 0	română

Anexa 2.2 Contingentul de elevi pe specialități

Nr.	Specialitatea/calificarea	Nr.total de elevi	Din ei		Din ei		Apartenența etnică	Limbi străine
			fete	băieți	buget	taxă		
1	Ecologia și protecția mediului	183	97	86	58	125	Mold.	Franceză – 72 Engleză - 66
2	Tehnologia produselor cosmetice și medicinale	98	98	-	57	41	Mold.	Franceză – 40 Engleză - 43
3	Piscicultură și acvacultură	64	14	50	30	34	Mold.	Franceză – 35 Engleză - 29

Anexa 2.3 Dinamica contingentului de elevi

Programul de formare	Elevi la 1.10.22	Plecati pe parcursul anului 01.10.22 – 30.06.23							Veniți pe parcursul anului			tr an sfer	Absolvenți			Elevi la 01.07.23
		total	nereușită	transfer	conc.acad.	absențe nemotivate	BAC	solicitare proprie	total	restabilire la studii	revenire din conc.acad.		total	buget	taxă	
Ecologia și protecția mediului	199	20	6	-	-	10	-	4	-	-	-	-	45	13	32	134
Tehnologia produselor cosmetice și medicinale	111	15	7	-	-	3	-	5	-	-	-	-	25	14	11	71
Piscicultură și acvacultură	69	7	2	-	-	2	-	3	1	1	-	-	-	-	-	63

Anexa 2.5.1 Centralizatorul reușitei și frecvenței

Programul de formare Ecologia și protecția mediului

Nr.	Grupa	Elevi la 1.09.22	Exm.	Conc. acad.	Elevi la 29.06.23			Studiază pe note de:					Media	% reuș.	Corigențe				Frecvența			La 1 elev		
					T	B	C	5	6	7	8	9			1 d.	2 d.	3 d.	4 d.	m	n	t	m	n	t
1	E-011	23	4	-	19	8	11	2	7	6	4	-	7.24	95%	-	-	-	-	642	824	1466	32.1	41.2	73.3
2	E-012	22	2	-	20	7	13	-	5	9	5	-	7.48	90.4%	1	-	-	-	564	794	1358	26.8	37.8	64.6
3	E-021	29	2	-	27	10	17	1	10	6	8	1	7.62	96.2%	1	-	-	-	1636	1279	2915	60.5	47.3	107
4	E-022	26	4	-	22	4	18	3	8	7	3	-	7.13	91.3%	-	-	-	1	954	2031	2985	41.7	88.3	129
5	E-031	25	-	-	25	7	18	3	7	5	10	-	7.67	100%	-	-	-	-	718	1280	1998	28.7	51.2	79.9
6	E-032	22	1	-	21	8	13	2	5	4	3	1	6.88	72.2%	5	-	-	1	1264	2828	4092	57.4	128.5	186
7	E-041	25	5	-	20	5	15	8	2	3	7	-	6.95	100%	-	-	-	-	600	1981	2581	30	99	129
8	E-042	27	2	-	25	8	17	9	5	3	6	2	7.04	100%	-	-	-	-	700	2712	3412	28	108	136
Total		199	20	-	179	57	122	28	49	43	46	4	7.25	93.1%	7	-	-	2	7078	13729	20807	38.1	75.1	113

Anexa 2.5.1 Centralizatorul reușitei și frecvenței

Programul de formare Tehnologia produselor cosmetice și medicinale

Nr.	Grupa	Elevi la 1.09.22	Exm .	Conc . acad.	Elevi la 29.06..23			Studiază pe note de:					Med ia	% reuș.	Corigențe				Frecvența			La 1 elev		
					T	B	C	5	6	7	8	9			1 d.	2 d.	3 d.	4 ⚡	m	n	t	m	n	t
1	CM-011	29	5	-	24	14	10	-	11	10	3	-	7.15	100%	-	-	-	-	808	1228	2036	33.6	51.1	84.8
2	CM-021	27	6	-	21	13	8	-	3	9	7	1	8.12	90.9%	-	1	-	-	645	1140	1785	29.3	51.8	81.1
3	CM-031	29	3	-	26	15	11	-	4	9	10	1	7.79	88.8%	2	-	-	-	376	1880	2256	13.9	69.6	83.5
4	CM-041	26	1	-	25	14	11	1	3	4	13	4	8.16	100%	-	-	-	-	720	1068	1788	27.6	41	68.7
Total		111	15	-	96	56	40	1	21	32	33	6	7.80	94.9%	2	1	-	-	2549	5316	7865	26.1	53.3	79.5

Programul de formare Piscicultură și acvacultură

Nr.	Grupa	Elevi la 1.09.23	Exm .	Conc . acad.	Elevi la 29.06.23			Studiază pe note de:					Med ia	% reuș.	Corigențe				Frecvența			La 1 elev		
					T	B	C	5	6	7	8	9			1 d.	2 d.	3 d.	4 ⚡	m	n	t	m	n	t
1	P-011	22	2	-	18	10	8	5	6	5	2		7.36	100%	-	-	-	-	466	1786	2252	25.8	99.2	125
2	P-021	25	1	-	25	9	16	1	4	5	7	2	5.44	69.2%	5	1	-	-	1092	2267	3359	42	87.1	129
3	P-031	22	2	-	20	10	10	7	4	4	3	-	6.52	90%	-	2	-	-	892	1946	2838	44.6	97.3	141
Total		69	5	-	63	29	34	13	14	14	12	2	6.44	86.4%	5	3	-	-	2450	5999	8449	37.4	61.9	131

Anexa 2.5.1 Centralizatorul reușitei și frecvenței

Nr.	Program de formare	Elevi la 1.09.22	Exm .	Conc . acad.	Elevi la 29.06.23			Studiază pe note de:					Med ia	% reuș.	Corigențe				Frecvența			La 1 elev		
					T	B	C	5	6	7	8	9			1 d.	2 d.	3 d.	4 ⚡	m	n	t	m	n	t
1	Ecologia și protecția mediului	199	20	-	179	57	122	28	49	43	46	4	7.25	93.1%	7	-	-	2	7078	13729	20807	38.1	75.1	113
2	Tehnologia produselor cosmetice și medicinale	111	15	-	96	56	40	1	21	32	33	6	7.80	94.9%	2	1	-	-	2549	5316	7865	26.1	53.3	79
3	Piscicultură și acvacultură	69	5	-	63	29	34	13	14	14	12	2	6.44	86.4%	5	3	-	-	2450	5999	8449	37.4	61.9	131
Total		379	40	-	338	142	196	42	84	89	91	12	7.16	91.4 %	14	4	-	2	12077	25044	37121	33.8	63.4	107

Anexa 2.6 Absolvenți

Nr.	Nivelul programului de formare	Domeniul de formare profesională	Codul specialității	Specialitatea	Durata programului	Nr.de elevi absolvenți	Nr.de elevi înmatriculați	%absolvenților din nr.celor admiși inițial
1	IV	Științele mediului înconjurător	52110	Ecologia și protecția mediului	4 ani	45	60	75%
2	IV	Chimie și prelucrare	71110	Tehnologia produselor cosmetice și medicinale	4 ani	25	30	83.3%
3	IV	Piscicultură	83110	Piscicultură și acvacultură	4 ani	-	-	-

Anexa 2.7 Absolvenți

Nr.	Specialitatea	Nr.de elevi înmatriculați în 2019	Nr.de elevi absolvenți		%absolvenților din nr.celor admiși inițial
			buget	taxă	
1	Ecologia și protecția mediului	60	13	32	75%
2	Tehnologia produselor cosmetice și medicinale	30	14	11	83.3%
3	Piscicultură și acvacultură	-	-	-	-

Anexa 2.8 Frecvența elevilor

Specialitatea	Elevi la 29.06.2023	Nr.de ore absentate		Nr.de ore absentate per elev		Nr.de elevi care au absentat de la ore	
		total	fără motiv	total	fără motiv	motivată peste 60 de zile	nemotivate peste 40 de ore
Ecologia și protecția mediului	179	20807	13729	113	75.1	-	62
Tehnologia produselor cosmetice și medicinale	96	7865	5316	79	53.3	-	41
Piscicultură și acvacultură	63	8449	5999	131	61.9	-	24

Anexa 2.11 Contingentul de elevi din raioanele de est

Nr.total de elevi din raioanele de est	Inclusiv		Inclusiv				Inclusiv în ultimul an de studii
	buget	taxă	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	
01.10.2022	-	1	-	-	-	1	1
29.06.2023	-	1	-	-	-	1	1

Anexa 2.13 Informația cu privire la numărul de bursieri

	Nr.de burse pe semestru			Inclusi, nr.mediu de burse la programe		Nr.de burse de merit	
	total	buget	taxă	Nivelul IV	Burse sociale	Bursa președintelui	Gaudeamus
Semestrul I	105	78	27	105	9	-	1
Semestrul II	105	74	31	105	8	-	1
Total	210	152	58	210	17	-	1

III. Managementul secției

1. Misiunea și strategia de dezvoltare a secției.

Obiectivul dominant și strategic al Secției didactice nr.1 pentru anul de învățământ 2022-2023 a fost: *„desfășurarea demersului educațional calitativ de formare profesională a tinerilor, conform programului de formare și raliat cerințelor sociale și ale pieții muncii, derivat din politicile educaționale moderne; reactualizarea Curriculumului Național la disciplinele liceale, transdisciplinaritatea, adaptarea curriculumurilor pentru unitățile de curs de la componenta de specialitate conform cerințelor educaționale moderne”.*

În acest scop, Secția didactică nr.1 și-a orientat activitatea pe următoarele direcții:

1. Promovarea politicilor curriculare naționale și implementarea curriculumurilor unităților de curs, ținând cont de specificul programelor de formare;
2. Utilizarea zilnică la lecții a tehnologiilor didactice moderne, interactive, inclusiv aplicarea TIC-urilor;
3. Promovarea transparenței actului evaluativ, prin elaborarea unui cadru normativ de evaluare pertinentă (criterii de evaluare, indicatori/descriptori de performanță), aplicat de toate cadrele didactice;
4. Alternarea echilibrată și rezonabilă a aspectelor teoretice, tradiționale, transdisciplinare, cu cele cu caracter practic-aplicativ, în funcție de interesul elevilor, dictat de specialitatea aleasă, la fiecare disciplină/unitate de curs;
5. Consolidarea imaginii de sine a tinerilor prin stimularea motivației, curiozității și responsabilității lor, a dezvoltării încrederii în forțele proprii și în manifestarea inițiativei în realizarea sarcinilor propuse de viață;

6. Evaluarea internă pentru acreditarea programului de formare *Tehnologia produselor cosmetice și medicinale*;
7. Promovarea imaginii instituției prin intermediul cadrelor didactice, elevilor și absolvenților;
8. Alinierea procesului de instruire la standardele internaționale prin integrarea ÎPT și armonizarea tradiției instituției cu cerințele europene;
9. Colaborarea eficientă cu administrația, alte subdiviziuni ale colegiului, diriginții, cadrele didactice, monitorii de grupă, părinții, cu scopul îmbunătățirii calității, consolidării și performanței procesului educațional.

2. Probleme abordate pe parcursul anului de studii

- Realizarea prevederilor Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar.
- Realizarea prevederilor Regulamentului de organizare și desfășurare a procesului de învățământ în ÎPT în baza Sistemului de Credite de Studii (ECVET).
- Realizarea Planului – cadru pentru ÎPT, în baza sistemului de Credite de Studii.
- Realizarea Ghidului de implementare a Sistemului de credite de Studii în ÎPT.
- Monitorizarea și realizarea calitativă a planurilor de învățământ pe domenii de formare profesională.
- Orientarea demersului educațional calitativ de desfășurare a activității cadrelor didactice spre realizarea și respectarea legislației în domeniul educației.
- Elaborarea și aprobarea planului anual de activitate a secției derivat din politicile educaționale moderne
- Evidența și menținerea contingentului de elevi pentru anul de învățământ 2022–2023.
- Repartizarea burselor de studii pentru elevii de la secție în semestrul I și II în anul de învățământ 2022–2023.
- Întocmirea Raportului de îndeplinire a planului de activitate a secției pentru anul de învățământ 2022–2023.
- Întocmirea Raportului statistic anual la secție.

3. Priorități strategice:

- Asigurarea organizării și desfășurării procesului educațional în baza Regulamentului de organizare a studiilor în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (Ordinul Ministerului Educației nr.234 din 25 martie 2016);
- Creșterea ratei de progres a tuturor beneficiarilor, raportată la rezultatele constatate la finele anului școlar precedent, examene naționale, olimpiade și concursuri școlare;
- Promovarea învățământului formativ centrat pe elev;
- Valorificarea potențialului creativ și a experienței personale a elevilor pentru formarea și dezvoltarea unei culturi a calității;
- Perfecționarea sistematică a metodelor de predare-învățare, prin asistări reciproce;
- Reducerea absenteismului și prevenirea abandonului școlar;
- Diagnosticarea elevilor în dificultate, în vederea stabilirii unor metode individuale de învățare;
- Modernizarea modelelor de orientare profesională a elevilor de la secție;
- Urmărirea traseului profesional al absolvenților;
- Stabilirea unui parteneriat activ, eficient și de durată cu toți actorii educaționali (diriginți, profesori, părinți, agenți economici);
- Mobilizarea elevilor în implicarea și promovarea diferitor proiecte educaționale sau de cercetare;
- Implicarea membrilor Consiliului elevilor de la secție în procesul de administrare a secției;
- Extinderea activităților care dezvoltă competențele antreprenoriale ale elevilor;
- Eficientizarea metodelor de monitorizare și consiliere a diriginților de grupă, în contextul diminuării numărului de absențe, implicării elevilor în activități online și asigurării performanței academice;
- Monitorizarea cazurilor de bulling școlar.

Anexa 3.1 Lucrul cu părinții

Nr.	Data/perioada	Activitatea	Responsabil	Locul desfășurării	Participanți	Concluzii, dovezi
1	Octombrie 2022	Organizarea și desfășurarea ședinței pentru părinții și elevii anului I.	Diriginții Șef secție	online	Elevi, părinți, cadre diriginți, didactice	Procese-verbale ale ședințelor
2	Noiembrie 2022 Martie 2023	Informarea părinților privind rezultatele atestării elevilor și prezentarea orarului de desfășurare a sesiunilor de examinare.	Șef secție, diriginții	Catedre, șef secție, dir.adjunct, director	Diriginți Șef secție	Scrisori la domiciliu
3	Lunar	Informarea sistematică a părinților privind reușita, frecvența și disciplina elevilor, prin emiterea scrisorilor.	Diriginții		Părinți, diriginți	Scrisori la domiciliu Registrul de evidență a corespondenței cu părinții
4	Sistematic	Consilierea părinților a căror copii înregistrează probleme în raport cu reușita, frecvență și disciplină la lecție .	Șef secție, diriginții	Catedre, șef secție, dir.adjunct, director	Elevi, părinți, cadre diriginți, didactice	Ședințe cu elevii și părinții, procese-verbale, obligațiuni semnate

5. Asigurarea procesului de formare profesională a elevilor

1.	Familiarizarea elevilor înmatriculați cu standardul profesional al specialităților.	Pe parcursul anului	Șef secție diriginții	Proces-verbal al ședinței cu elevii
2.	Promovarea implicării elevilor în diverse activități extracurriculare menite să stimuleze responsabilitatea spiritului profesional.	Pe parcursul anului	Șef secție, diriginții, director adjunct pentru instruire	Acțiuni de implicare a elevilor
3.	Asigurarea consilierii și ghidării în carieră ca scop de orientare	Pe parcursul anului	Șef secție, diriginții,	Statistici interne per program

	profesională și susținerea elevilor în proiectarea unei cariere de succes.		director adjunct pentru instruire	de formare
4.	Mobilizarea elevilor și diriginților pentru promovarea imaginii colegiului și implicarea lor în procesul de orientare profesională	Permanent	Șef secție șefi catedre diriginți	Pliante, spoturi video de promovare
5.	Stabilirea parteneriatelor cu instituții și specialități conexe.	Pe parcursul anului	Director adjunct, șefi catedre, șef secție	Contracte de colaborare/ mobilitate academică

Anexa 9. Mobilitatea academică

Nr.	Profesor	Disciplina	Elev	Grupa	Perioada	Instituția de învățământ parteneră	Dovezi
1	Alexandru Veriga	Decizii pentru un mod sănătos de viață	Odainic Daniela	P-011	18.01.23-05.05.23	Centrul de Excelență în Transporturi	Ordin nr.8e din 18.01.23, Acord de colaborare
2	Alexandru Veriga	Decizii pentru un mod sănătos de viață	Cociu Minodora	P-011	18.01.23-05.05.23	Centrul de Excelență în Transporturi	Ordin nr.8e din 18.01.23, Acord de colaborare

Anexa 10. Analiza SWOT

PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Toate 3 programe de formare profesională acreditate . 2. Cunoașterea și aplicarea de către angajați a documentelor de politici educaționale. 3. Realizarea integrală a planurilor și programelor de studii. 4. Climatul moral-psihologic a favorizat buna funcționare a secției. 5. Secția a fost este deschisă pentru colaborare și susține orice idee de parteneriat în vederea eficientizării procesului educational. 6. Majoritatea cadrelor didactice de la secție au aplicat metodele centrate pe elev. 8. Contingentul de elevi cu potential mediu spre înalt. 9. Utilizarea TIC în procesul de predare/învățare/evaluare de către cadrele didactice. 10. Schimb de bune practici la disciplinele de specialitate în cadrul programelor de mobilitate. 11. Auxiliare didactice elaborate de către profesorii de specialitate. 12. Cadre didactice calificate. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nu toate orele practice s-au desfășurat în laboratoarele de specialitate. 2. Insuficiența manualelor și suporturilor de curs la disciplinele de specialitate. 3. Număr mare de abandonuri școlare. 4. Număr mare de absențe nemotivate per elev, în unele grupe, în special a.III și IV. 5. Implicarea modestă în programe de mobilitate a elevilor și cadrelor didactice. 6. Implicarea scăzută a părinților în parcursul educational al elevilor și în soluționarea situațiilor de criză. 7. Discrepanța considerabilă între media de concurs și competențele de facto ale elevilor înmatriculați. 8. Analiza superficială a rezultatelor evaluărilor, a motivelor nereușitelor școlare și absențelor de la ore și lipsa planurilor de remediere. 9. Calitatea reușitei sub 100% în unele grupe. 10. Posibilități financiare reduse destinate activităților extracurriculare. 11. Acțiuni sporadice ale Consiliului elevilor din cadrul secției. 12. Suprasolicitarea cadrelor didactice, în special a diriginților, și riscul <i>arderii personale</i>. 13. Ore de dirigenție puțin eficiente sau formale la unii profesori. 14. Nerealizarea integrală a planului de admitere. 15. Număr mare de elevi corigenți, micșorarea procentajului reușitei.
OPORTUNITĂȚI	RISCURI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Promovarea continuă a sistemului de management al calității în comunitatea pedagogilor și elevilor. 2. Colaborarea cu MEC în vederea consolidării sistemului de management al calității. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perspectiva colaborărilor internaționale puternic dependentă de factorul administrativ și financiar. 2. Elementul concurențial pronunțat în unele domenii și specializări ale colegiului.

<ol style="list-style-type: none">3. Proiecte de mobilitate academică.4. Implementarea cadrului Național al Calificărilor, creditelor de studii transferabile care să asigure valorificarea posibilităților de integrare în spațiul educațional european.5. Implementarea instrumentelor motivaționale a cadrelor didactice pentru modernizarea procesului educațional.6. Implicarea elevilor în activități educaționale naționale și internaționale.7. Eficientizarea activităților cu părinții întru implicarea mai activă în viața colegiului și asigurarea unui parteneriat real și eficient.8. Atitudinea receptivă a altor instituții similare pentru colaborare.	<ol style="list-style-type: none">3. Reticența elevilor de a frecventa cu regularitate activitățile organizate în instituție.4. Migrația tinerilor spre un loc de muncă din străinătate, care nu solicită calificare profesională.5. Reducerea contingentului de elevi.6. Elevi cu unul sau ambii părinți plecați din țară.7. Lipsa de interes a agenților economici în acordarea unor burse pentru elevi.8. Starea financiară precară a unor familii din care vin elevii instituției.9. Lipsa de receptivitate a unor potențiali parteneri, lipsa parteneriatelor comunitare.
--	--