

**Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova  
IP Colegiul de Ecologie din Chișinău**

# **Raport de activitate**

**al catedrei: Silvicultură și grădini publice  
anul de învățământ 2021-2022**

**Șef catedră**

**Aliona Goncarencu**

**Chișinău, 2022**

## I. STRUCTURA PLANULUI DE ACTIVITATE A CATEDREI

### 1. Date generale despre catedră

#### 1.1. Managementul catedrei:

##### a) Profesori titulari

Nr. d/o	Numele Prenumele profesorului	Anul nașterii	Calificarea conform diplomei	Studii psihopedagogice	Vechimea în muncă	Anul angajării în colegiu	Titlul științific, Grad didactic, anul conferirii/confirmării	Anul formării	Sarcina didactică	Telefon
1.	Goncearencu Aliona	1988	ALII000078651 Silvicultură și grădini publice	IFC Psihopedagogie ARO000001375 2017	9 ani	2012	gr. didactic unu 2022	2019	765	060289507
2.	Bondari Lidia	1953	Doctor în științe biologice KD Nr. 073509	USM CRP 0009052 2013	< 20	2001	gr. didactic unu 2018	2013	389	069443889
3.	Arsenii Maria	1979	AL0062709 Biologie Recalificare ARP000000747 Chimie	-	13,10	2015	gr. didactic unu 2020	2019	1070	078388233
4.	Stadnic Anjela	1969	AL 0112069 Ecologia și protecția mediului.	USM CRP 0009072 2013	<20	2010	gr. didactic unu 2022	2019	962	067692048
5.	Țurcan Irina	1994	ALII000171797 Silvicultură și grădini publice	-	4,7	2018	-	2019	857	060064207
6.	Zabulica Grigore	1939	Nr. 076104 Промышленное гражданское строительство	-	< 20		-	2019	220	068435649
7.	Coica Vitalie	1960	PB716720 Pedologia și agrochimia	USM CRP 0009057 2013	< 20	2005	gr. didactic superior 2018	2018	360	069325322
8.	Gheorghianu Mariana	1981	AL 0062745 Pedologie	-	13,4	2006	gr. didactic unu 2022	2017	360	068577005

##### b) Profesori prin cumul

Nr. d/o	Numele prenumele profesorului	Anul nașterii	Calificarea conform diplomei	Studii psiho-pedagogice	Vechimea în muncă	Anul angajării în colegiu	Titlul științific, Grad didacti, anul conferirii/confirmării	Anul formării	Sarcina didactică	Telefon
1.	Stahi Victor	1980	AL 0112070 Ecologia și protecția mediului	-	20	2015	gr. didactic doi 2022	2022	359	069075543
2.	Zubco Efim	1976	AL 009572 Organizarea teritoriului	-	< 20	2018	Doctor în științe tehnice gr. didactic superior 2021	2020	308	069238114

### 1.2. Planul de formare profesională continuă, atestare

Nr. d/o	Numele, prenumele profesorului	Tipul formării continue	Locul formării continue	Indicatori de evaluare	Atestare	
					Conferire	Confirmare
1.	Stahi Victor	Modulul • Psihologie si Pedagogie • Dezvoltarea personala si profesionala • TIC in educatie	USM	Certificat cu numarul de identificare 0907/2022	Coferire doi	-
2.	Bondari Lidia	• Modulul A „Psihologie și pedagogie/Dezvoltare personală/ Tic în educație”(10 credite) • Modulul B „DIDACTICA BIOLOGIEI ”	USM	Seria CRP, Nr. 000099083	-	-
3.	Goncearencu A.	Cursuri de perfecționare continuă la disciplini silvice	IFC	Certificat 20 credite	Coferire unu	-
4.	Gheorghianu M.	Cursuri de perfecționare continuă la disciplini ecologice	IFC	Certificat 20 credite	Coferire unu	-
5.	Stadnic Anjela	Cursuri de perfecționare continuă la biologie și chimie	IFC	Certificat 20 credite	Coferire unu	-
6.	Coica Vitalii	Curs de formare profesională continuă	USM	Certificat 3 credite	-	-
7.	Coica Vitalii Goncearencu A.	Curs de formare profesională continuă	IDEP	Certificat	-	-

### 1.3. Cabinete, laboratoare

Nr. d/o	Denumirea cabinetului, laboratorului	Numărul cabinetului, laboratorului	Acțiuni de amenajare și dotare	Responsabil
1.	Cabinet de Silvicultură I	417	Cabinet dotat și amenajat cu tot echipamentul necesar procesului de instruire, ce include resurse TIC și de laborator, precum și colecții, mostre, echipament specific specialității Silvicultură, deasemenea și de PSI. Lista materialelor din dotarea cabinetului de Silvicultură este centralizat în Registrul Mijloacelor luate la evidență.	Goncearencu Aliona
2.	Cabinet de Silvicultură II	303	Cabinetul este dotat cu colecții de lemn, colecții de semințe, colecție de entomofagi, o colecție numeroasă de ierbare, diverse trofee vânătoarești, colecția de portrete ale savanților din domeniul silviculturii, mostre de secțiuni ale lemnului, planșe didactice la diverse discipline de specialitate, o minibibliotecă cu resurse bibliografice editate în număr restrâns, mochete ale inventarului de lucru în domeniul silvic.	Țurcan Irina
3.	Cabinet de Silvicultură III	411	Cabinetul este dotat cu colecții de lemn, precum și resurse TIC, colecții de semințe, colecție de entomofagi, o colecție numeroasă de ierbare, diverse trofee vânătoarești, colecția de portrete ale savanților din domeniul silviculturii, mostre de secțiuni ale lemnului, planșe didactice la diverse discipline de specialitate, o minibibliotecă cu resurse bibliografice editate în număr restrâns, mochete ale inventarului de lucru în domeniul silvic.	Stadnic Anjela

#### 1.4. Șarja didactică a.s. 2021-2022

Nr. d/o	Profesor	Ore	
		proiectate	predate
1.	Goncearencu Aliona	765	765
2.	Bondari Lidia	389	389
3.	Arsenii Maria	1070	1070
4.	Stadnic Anjela	962	962
5.	Țurcan Irina	857	857
6.	Zabulica Grigore	220	220
7.	Coica Vitalie	360	360
8.	Gheorghianu Mariana	360	360
9.	Stahi Victor	359	359
10.	Zubco Efim	308	308
<b>Total</b>			

#### 1.5. RAPORT STATISTIC, sem II, a.ș. 2021-2022

Nr. d/o	Profesor	Ore		Elevi pe listă	Din ei, pe note de:						Corijenți	Media
		proiectate	predate		10	9	8	7	6	5		
1.	Goncearencu Aliona	483	483	170	18	13	39	32	37	25	6	<b>7,195</b>
2.	Bondari Lidia	219	219	94	4	16	17	30	13	10	4	<b>7,311</b>
3.	Arsenii Maria	681	681	263	0	30	53	34	43	100	3	<b>6,500</b>
4.	Stadnic Anjela	423	423	138	15	22	29	31	24	16	1	<b>7,453</b>
5.	Țurcan Irina	710	701	489	8	89	121	89	91	90	1	<b>7,107</b>
6.	Zabulica Grigore	270	270	75	14	15	14	7	9	16	0	<b>7,600</b>
7.	Coica Vitalie	240	240	18	6	3	2	1	2	4	0	<b>7,889</b>
8.	Gheorghianu Mariana	220	220	29	9	7	9	8	10	1	3	<b>7,864</b>
9.	Stahi Victor	180	176	126	0	7	27	14	33	45	0	<b>6,349</b>
10.	Zubco Efim	219	219	58	1	7	18	8	14	10	0	<b>7,017</b>
<b>Total</b>		<b>3645</b>	<b>3632</b>	<b>1460</b>	<b>75</b>	<b>209</b>	<b>329</b>	<b>254</b>	<b>276</b>	<b>317</b>	<b>18</b>	<b>7,228</b>

### 1.6. Raport privind rezultatele examenelor, sem. II, anul de studii 2021 - 2022

Nr. d/o	Profesor/ Numele și prenumele	Nr. de elevi admiși	Nr. de elevi ce au susținut	Au scris pe note						Corigenți (nr. de elevi)	Media generală	% reușitei
				10	9	8	7	6	5			
1.	Goncearencu Aliona	121	115	2	7	24	26	21	35	6	6,591	95,04%
2.	Bondari Lidia	47	46	0	5	7	14	11	9	1	6,739	97,87%
3.	Arsenii Maria	263	260	3	30	42	48	73	64	3	6,654	98,86%
4.	Stadnic Anjela	102	102	0	13	23	26	24	16	0	6,931	100,00%
5.	Țurcan Irina	31	31	0	5	6	11	6	3	0	7,129	100,00%
6.	Zabulica Grigore	50	50	8	6	3	14	14	5	0	7,300	100,00%
7.	Stahi Victor	26	26	5	4	5	3	4	5	0	7,538	100,00%
8.	Zubco Efim	58	58	1	7	18	8	14	10	0	7,017	100,00%
	<b>Total</b>	<b>698</b>	<b>688</b>	<b>19</b>	<b>77</b>	<b>128</b>	<b>150</b>	<b>167</b>	<b>147</b>	<b>10</b>	<b>6,823</b>	<b>98,57%</b>

### 1.7. Raport privind rezultatele tezelor semestriale sem. II, anul de studii 2021 - 2022

Nr. d/o	Profesor/ Numele și prenumele	Disciplina	Nr. de elevi pe listă	Nr. de elevi ce au scris	Au scris pe note						Corigenți (nr. de elevi)	Media generală	% reușitei
					10	9	8	7	6	5			
1.	Arsenii Maria	Biologia	31	31	1	3	10	13	4	0	0	7,484	100%
	<b>Total</b>		31	31	1	3	10	13	4	0	0	7,484	100%

### 1.8. Lista disciplinelor predate la catedră, a.s. 2021-2022

Nr. d/o	Numele prenumele profesorului	Disciplina	Grupa
1.	<i>Goncearencu Aliona</i>	Silvicultura	S-041
		Exploatarea pădurilor	S-041
		Fitopatologie și entomologie forestieră	S-031
		Studiul lemnului	S-031
		Stațiuni forestiere	S-031
		Arhit. peisajeră și proiectarea sp. verzi	S-041
		Legislația silvică	S-041
		Floricultura	S-021
		Practica didactică Stațiuni forestiere	S-031
		Practica ce precede probele de absolvire	S-041
2.	<i>Arsenii Maria</i>	Biologie	CM-011
		Biologie	CM-021
		Biologie	CM-031
		Chimie	CTG-011
		Biologie	GTC-011
		Biologie	S-011
		Biologie	S-021
		Biologie	S-031
		Biologie	T-011
		Biologie	T-012
		Biologie	T-021
		Biologie	T-022
		Biologie	T-031
		Biologie	T-032
		Biologie	GPA-011
		Biologie	GPA-021
		Biologie	GPA-031
		Fiziologie vegetală	S-011
		Fiziologie vegetală Practica de inițiere	S-011
		Prepararea infuziilor din plante medicin.	CM-021
3.	<i>Bondari Lidia</i>	Arboretura ornamentală	S-031
		Plante medicinale	S-031
		PD Dendrologia	S-031
		Biotehnologia	S-021

		PD Botanica forestieră	S-021
		PS Practica de specialitate	S-041
4.	<i>Stadnic Anjela</i>	Managementul și marketingul forestier	S-031
		Pedologie	S-021
		Economie forestieră	S-041
		Monitoring forestier	S-041
		Ecologizarea agriculturii	P-021
		Ecologia și igiena ambientală	E-031
		Ecologia și igiena ambientală	E-032
		Estimarea și managementul riscului de mediu	E-041
		Estimarea și managementul riscului de mediu	E-042
		Ecopedologia	E-11
		Agroecologia	E-021
		Agroecologia	E-022
		Aparataj și tehnologii pentru controlul mediului	E-022
		Tehnologii în ramură	E-031
		Tehnologii în ramură	E-032
		Managementul ecologic și dezvoltarea durabilă	E-041
		Managementul ecologic și dezvoltarea durabilă	E-042
		Monitoring ecologic	E-042
5.	<i>Țurcan Irina</i>	Istoria pădurilor	S-011
		Botanica forestieră	S-021
		Seminologia și pepiniere silvice	S-021
		Produse nelemnoase forestiere	S-021
		Dendrologia	S-031
		PD Seminologia și pepiniere silvice	S-021
		Etica profesională	S-041
		Tehnica culturilor silvice	S-041
		Protecția pădurilor și spațiilor verzi	S-041
		PD Tehnologia colectării plantelor medicinale	CM-011
		Cinegetica	S-041
6.	<i>Zabulica GR.</i>	Topografia forestieră	S-011
		PD Topografia forestieră	S-011
7.	<i>Gheorghianu M.</i>	Biologia	E-022
		Biologia	E-021
		Biologia	E-031
		Biologia	E-032
		Cimia	SA-011



8.	<i>Stahi Victor</i>	Ecologie silvică. Protecția mediului	S-021
		Amenajarea pădurilor	S-041
		Dendrometria și auxiologia forestieră	S-041
		Mecanizarea lucrărilor silvice	S-041
		Practica ce precede probele de absolvire	S-041
9.	<i>Coica Vitalie</i>	Practica de specialitate (tehnologică)	E-041
		Practica ce precede probele de absolvire	E-041

## II. ACTIVITATEA CATEDREI a.s. 2021-2022

### 2.1. Activitatea didactico - metodică realizată sem I:

Nr. d/o	Obiective specifice	Activități
1.	Asigurarea calității managementului catedrei prin elaborarea, implementarea documentelor corespunzătoare cadrului conceptual normativ actual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilirea temei de cercetare</li> <li>• Elaborarea planurilor calendaristice</li> <li>• Orarul studiului individual ghidat</li> </ul>
2.	Realizarea procesului de formare profesională atât prin contact direct cât și on-line prin asigurarea mediului de învățare centrat pe elev	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examinarea materialelor pentru teze, examene.</li> <li>• Analiza reușitei elevilor</li> <li>• Analiza frecvenței elevilor</li> </ul>
3.	Organizarea activităților extracurriculare în scopul stabilirii unei relații eficiente cu elevii	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traininguri</li> <li>• Voluntariat</li> </ul>
4.	Promovarea parteneriatelor la nivel de catedră	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voluntariat</li> <li>• Schimburi de experiențe</li> </ul>
5.	Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de cunoaștere și de autocunoaștere psihologică	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea performanțelor</li> </ul>

### 2.2. Activitatea didactico - metodică realizată sem II:

Nr. d/o	Obiective specifice	Activități
1.	Asigurarea calității managementului catedrei prin elaborarea, implementarea documentelor corespunzătoare cadrului conceptual normativ actual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea planurilor calendaristice</li> <li>• Orarul studiului individual ghidat</li> <li>• Modificarea Planului de învățământ la specialitatea Silvicultură</li> </ul>
2.	Realizarea procesului de formare profesională atât prin contact direct cât și on-line prin asigurarea mediului de învățare centrat pe elev	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examinarea materialelor pentru teze, examene, olimpiadă.</li> <li>• Analiza reușitei elevilor</li> <li>• Analiza frecvenței elevilor</li> </ul>

3.	Organizarea activităților extracurriculare în scopul stabilirii unei relații eficiente cu elevii	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mese rotunde</li> <li>• Voluntariat</li> <li>• Excursii</li> </ul>
4.	Promovarea parteneriatelor la nivel de catedră	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminare metodico-științifice</li> <li>• Schimburi de experiențe</li> </ul>
5.	Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de cunoaștere și de autocunoaștere psihologică	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea performanțelor</li> </ul>

### 2.3. Valorificarea experienței pedagogice avansate

Nr. d/o	Nume, prenume profesor	Conținutul activităților	Forma de realizare	Termen de realizare
1.	Goncearencu Aliona	Proiectarea calendaristică	Materiale realizate	02.09.21
2.	Goncearencu Aliona	Organizarea studiului individual ghidat	Materiale realizate	20.09.21
3.	Bondari Lidia	Organizarea lucrărilor practice	Materiale realizate	28.09.21
4.	Goncearencu Aliona	Organizarea conferinței „Starea pădurilor RM: legături între oameni, biodiversitate și păduri”	Conferință științifică interinstituțională	10.02.22
5.	Gheorghianu Mariana	Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare	Training	24.11.21
6.	Arsenii Maria	Dimensiuni ale educației de calitate: repere curriculare, metodologice și practice	Conferință științifico-metodică națională cu participare internațională	19.05.22
7.	Goncearencu Aliona	Metode alternative în procesul de predare – învățare – evaluare on-line, pentru asigurarea educației de calitate	Seminar științifico-metodic	20.01.22
8.	Gheorghianu Mariana	Metode alternative în procesul de predare – învățare – evaluare on-line, pentru asigurarea educației de calitate	Seminar științifico-metodic	20.01.22

### 2.4. Lecțiile publice realizate sem I (fără orele planificate pentru atestare)

Nr. d/o	Nume, prenume profesor	Tema lecției	Termenul	Scopul
1.	Goncearencu Aliona	Interrelațiile între factorii ecologici și pădure	14.09.2021	Diseminarea metodelor și mijloacelor de realizare a activităților de învățare-predare-evaluare;
2.	Stahi Victor	Aplicarea proceselor tehnologice în lucrările silvice	30.09.2021	Asigurarea formării deprinderilor de realizare a prelucrării solului mecanizat la elevi
3.	Bondari Lidia	Amplasarea și structura pepinierei. Organizarea pepinierei de plante lemnoase ornamentale	21.10.2021	Aplicarea metodelor și tehnologiilor de producere a materialului săditor decorativ
4.	Arsenii Maria	Identificarea mecanismelor de absorbție, transport și utilizare a apei:	25.10.2021	Proiectarea dezvoltării elevilor în cadrul disciplinei Fiziologie vegetală

5.	Țurcan Irina	Apresiasi necesității de pregătire a terenului pentru culturi forestiere	04.11.2021	Asigurarea formării deprinderilor la elevi de realizare a plantării culturilor silvice
6.	Stadnic Anjela	Evaluarea rolului factorilor pedogenetici în formarea și evoluția solurilor.	15.11.2021	Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților de învățare-predare-evaluare;
7.	Gheorghianu Mariana	Organele și sistemele de organe la animale	06.12.2021	Formarea și dezvoltarea cunoștințelor și abilităților de protecție a mediului

### 2.5. Lecțiile publice realizate sem II (fără orele planificate pentru atestare)

Nr. d/o	Nume, prenume profesor	Tema lecției	Termenul	Scopul
1.	Goncearencu Aliona	Examinarea anomaliilor structurii anatomice ale lemnului	21.04.2022	Dezvoltarea la elevi a deprinderii de observare macroscopică
2.	Bondari Lidia	Aplicarea tehnologiilor de imobilizare a enzimelor și celulelor	14.04.2022	Dezvoltarea deprinderilor de a realiza preparate microscopice și de a lucra cu microscopul
3.	Arsenii Maria	Structura organelor la plante	15.02.2022	Asigurarea formării deprinderilor la elevi prin experiență că citoplasma unei celule vii este elastică, semipermeabilă și capabilă de plasmoliză
4.	Stadnic Anjela	Mediul factor al dezvoltării durabile	16.03.2022	Proiectarea, conducerea și evaluarea activităților de învățare-predare-evaluare;
5.	Țurcan Irina	Dăunătorii arborilor forestieri. Depistarea și metodele de combatere.	07.02.2022	Implicarea elevilor în acțiuni de ocrotire a biodiversității și a ecosistemelor
6.	Gheorghianu Mariana	Încrângătura Moluștele (Mollusca)	26.01.2022	Implicarea elevilor în acțiuni de ocrotire a biodiversității prin parteneriat în vederea rezolvării problemelor ecologice la nivel individual, local și global.
7.	Stahi Victor	Identificarea factorilor ecologici, aprecierea influenței lor asupra ecosistemului	02.03.2022	Cultivarea la elevi a dragostei și respectului față de mediul înconjurător

### III. PLANUL ȘEDINTELOR CATEDREI (REALIZATE), A.S. 2021-2022

Nr. d/o	Tematica ședințelor	Responsabil	Termen	Remarcă
1.	1. Elaborarea planului de activitate al Catedrei pentru anul 2021-2022; 2. Înaintarea cererilor pentru atestare a cadrelor didactice pentru anul 2021-2022 3. Organizarea și desfășurarea stagiilor de de practică de specialitate a elevilor gr. S-041; 4. Activități de asigurare a lichidării restanțelor; 5. Propuneri pentru diploma de onoare de la MECC	Șef catedră, Goncearencu Aliona	Septembrie 2021	

	6. Elaborarea raportului de autoevaluare a programului de formare profesională 622401 – paznic de vânătoare, standard 1-4.			
<b>2.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprobarea planului de activitate al Catedrei pentru anul 2021-2022;</li> <li>2. Analiza și aprobarea planurilor calendaristico-tematice;</li> <li>3. Aprobarea Graficului Studiului individual ghidat;</li> <li>4. Prezentarea tematicii proiectelor de curs la disciplinele Silvobiologie, Tehnica culturilor silvice;</li> <li>5. Totalurile frecvenței și păstrarea contingentului în condițiile realizării instruirii la distanță. Probleme și soluții.</li> <li>6. Adaptarea elevilor anului I la programul intern de activitate a Colegiului de Ecologie din Chișinău</li> <li>7. Asigurarea procesului de instruire cu mijloace TIC și instrumentariu de specialitate, stabilirea necesităților de procurare a noilor mijloace tehnice.</li> <li>8. Starea de sănătate a elevilor și angajaților în condițiile epidemiei de COVID-19. Totalurile controlului medical al angajaților colegiului.</li> <li>9. Elaborarea raportului de autoevaluare a programului de formare profesională 622401 – paznic de vânătoare, standard 5-8.</li> </ol>	<b>Șef catedră, Goncearencu Aliona</b>	<b>Octombrie 2021</b>	
<b>3.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborarea și prezentarea subiectelor la tezele și examenele semestriale;</li> <li>2. Rezultatele activității stagiului de practică de specialitate a grupei S-041;</li> <li>3. Activitatea catedrei privind amenajarea, înzestrarea celui de-al 4-lea cabinet specializat de Silvicultură, cu respectarea cerințelor tehnicii securității și protecției muncii;</li> <li>4. Analiza frecvenței și reușitei grupelor de silvicultură; Ședința cu părinții. Obiecții și propuneri.</li> <li>5. Respectarea regimului igienico-sanitar în instituție și căminele nr.1 și nr.2 și organizarea măsurilor de diminuare a riscului răspândirii bolilor respiratorii.</li> <li>6. Elaborarea raportului de autoevaluare a programului de formare profesională 622401 – paznic de vânătoare, standard 9-10..</li> </ol>	<b>Șef catedră, Goncearencu Aliona</b>	<b>Noiembrie 2021</b>	
<b>4.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprobarea subiectelor la tezele și examenele semestriale.</li> <li>2. Realizarea raportului de autoevaluare în vederea acreditării specialității.</li> <li>3. Analiza procesului de adaptare, reușita și frecvența elevilor în grupa anului I - S-011.</li> <li>4. Discuții privind implementarea metodelor și tehnologiilor moderne de evaluare pentru dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor.</li> <li>5. Autoevaluarea performanțelor cadrelor didactice ale catedrei Silvicultură și grădini publice.</li> </ol>	<b>Șef catedră, Goncearencu Aliona</b>	<b>Decembrie 2021</b>	
<b>5.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Activități de asigurare a lichidării restanțelor</li> <li>2. Activitățile extracurriculare organizate și desfășurate pe parcursul sem I.</li> <li>3. Elaborarea și aprobarea graficului Studiului individual ghidat.</li> <li>4. Analiza eficienței privind implementarea metodelor și tehnologiilor moderne de evaluare.</li> <li>5. Evaluarea calității realizării studiului individual ghidat la disciplinele de specialitate.</li> <li>6. Prezentarea tematicii proiectului de curs la disciplina Arhitectura peisajeră.</li> </ol>	<b>Șef catedră, Goncearencu Aliona</b>	<b>Ianuarie 2022</b>	

6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizarea și desfășurarea concursurilor școlare la biologie</li> <li>2. Organizarea grupului de lucru privind elaborarea testului de pretestare la examenul de calificare al programului de formare profesională 82110 –Silvicultură;</li> <li>3. Stabilirea componentelor testului pentru pretestare la specialitatea Silvicultură;</li> <li>4. Susținerea rapoartelor de autoevaluare și a lucrărilor metodice de către cadrele didactice care se află în proces de atestare.</li> </ol>	<b>Șef catedră, Goncearencu Aliona</b>	<b>Februarie 2022</b>	
7.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprobarea subiectelor pentru pretestare a elevilor grupei S-041 la specialitatea Silvicultură a.ș. 2021-2022.</li> <li>2. Pretestările BAC în grupa S-031.</li> <li>3. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică didactică.</li> <li>4. Organizarea grupului de lucru privind elaborarea subiectelor pentru examenul de calificare.</li> <li>5. Problema absențelor de la lecții. Metode și mijloace de implicare și responsabilizare a elevilor pentru propria formare a competențelor profesionale.</li> <li>6. Elaborarea evaluărilor sumative pentru sesiunea de vară a elevilor gr. S-041, a.ș. 2021-2022.</li> <li>7. Elaborarea planului de activități consacrate ”Zilei Internaționale a Pădurii”.</li> </ol>	<b>Șef catedră, Goncearencu Aliona</b>	<b>Martie 2022</b>	
8.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprobarea subiectelor pentru examenul complex de calificare la specialitatea 82110 - Silvicultură, a.ș. 2021-2022.</li> <li>2. Stabilirea membrilor Comisiei de evaluare și calificare a examenului complex la specialitatea 82110 - Silvicultură, a.ș. 2021-2022.</li> <li>3. Repartizarea elevilor gr. S-041, a.ș. 2021-2022 pentru desfășurarea stagiului de practică ce precede probele de absolvire.</li> <li>4. Orientarea profesională-realizări, probleme și căi de atragere al absolvenților din gimnaziile la studii în Colegiul de Ecologie din Chișinău</li> <li>5. Elaborarea subiectelor pentru sesiunea de vară a grupelor S-011, S-021 și S-031.</li> <li>6. Aprobarea raportului privind rezultatele examenului de pretestare.</li> <li>7. Antrenarea personalului didactic în activități de dezvoltare profesională.</li> </ol>	<b>Șef catedră, Goncearencu Aliona</b>	<b>Aprilie 2022</b>	
9.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprobarea evaluărilor sumative pentru sesiunea de vară a elevilor gr. S-041, a.ș. 2021-2022;</li> <li>2. Repartizarea preventivă a orelor la specialitatea Silvicultură;</li> <li>3. Stabilirea disciplinelor din componenta de cursuri opționale, cod A, și libera alegere, cod L, pentru anii de studii 2-4, a.ș. 2021-2022;</li> <li>4. Totalurile participării elevilor specialității Silvicultură la concursurile școlare, conferințe locale și internaționale.</li> <li>5. Autoevaluarea performanțelor cadrelor didactice ale catedrei Silvicultură și grădini publice;</li> </ol>	<b>Șef catedră, Goncearencu Aliona</b>	<b>Mai 2022</b>	
10.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Activitățile extracurriculare organizate pe parcursul sem II;</li> <li>2. Analiza rezultatelor sesiunii de vară a.ș. 2021-2022;</li> <li>3. Elaborarea și aprobarea rapoartelor anuale de activitate de către dirigenții și profesorii catedrei.</li> </ol>	<b>Șef catedră, Goncearencu Aliona</b>	<b>Iunie 2022</b>	

#### IV. ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ

##### Obiective specifice:

- Organizarea activităților extracurriculare în scopul stabilirii unei relații eficiente cu elevii
- Realizarea procesului de formare profesională atât prin contact direct cât și on-line prin asigurarea mediului de învățare centrat pe elev
- Promovarea parteneriatelor la nivel de catedră

##### 4.1. Activitatea extracurriculară realizată sem I

Nr. d/o	Activitate	Organizator	Denumirea activității	Termen de realizare	Responsabil	Indicatori evaluare
1.	Activitate practică:	Pretura Botanica	Campania națională de înverzire a plaiului	Octombrie 2021	Țurcan Irina Arsenii Maria	Lot de teren împădurit
2.	Activitate caritabilă	Pretura Botanica	Curierii Fericirii	Decembrie 2021	Catedra diriginților	Contribuția elevilor și diriginților prin produse donate

##### 4.2. Activitatea extracurriculară realizată sem II

Nr. d/o	Activitate	Organizator	Denumirea activității	Termen de realizare	Responsabil	Indicatori evaluare
1.	Extracurriculară	Gozun Rodica	Reciclăm creativ	18.03.22	Coica Vitalii	Pregătirea unui elev în realizarea unei comunicări
2.	Extracurriculară	Catedra Limbă și comunicare	Sărut femeie mâna ta	04.03.22	Stadnic Anjela	-
3.	Starturi vesele & Bio-chimie	<b>Gheorghianu Mariana</b>	Cel mai isteț, iute și ingenios	06.04.22	<b>Gheorghianu Mariana</b>	-
4.	Expoziție de lucrări pascale	<b>Catedra Diriginților</b>	Lumina de Paști	Aprilie 2022	<b>Gheorghianu Mariana</b>	Certificat de participare
5.	Expoziție de lucrări pascale	<b>Catedra Diriginților</b>	Lumina de Paști	Aprilie 2022	<b>Țurcan Irina</b>	Certificat de participare
6.	Activitate practică	Catedra Silvicultură și grădini publice	<i>Un arbore pentru dănuirea noastră</i>	Aprilie 2022	Stahi Victor	Proces verbal

7.	Activitate extracurriculară	Catedra Silvicultură și grădini publice	Decada Catedrei Silvicultură și grădini publice	Aprilie 2022	Membrii catedrei	Planul activităților
----	-----------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------------------	--------------	------------------	----------------------

## V. ACTIVITĂȚI DE PARTENERIAT ȘI PROMOVAREA IMAGINII INSTITUȚIEI:

### Obiective specifice:

1. Modernizarea procesului didactic cu aptitudinile și compatibilizarea sa cu competențele solicitate pe piața muncii, prin creativitate, inovație și spirit antreprenorial
2. Realizarea corelațiilor intra și interdisciplinare, în vederea optimizării procesului de educație

### 5.1. Activități de parteneriat și promovarea imaginii instituției sem I:

Nr. d/o	Activitate	Organizator	Denumirea activității	Termen de realizare	Responsabil	Partener	Indicatori evaluare
1.	Proiect internațional	US Servive Forest	Program de educație în învățământul profesional-tehnic: protejarea ariilor naturale valoroase din Moldova -USA	21-22	Goncearencu Aliona	US Servive Forest ȘP Orhei RN Codrii RN Plaiul Fagului RN Prutul de Jos OS Pohrebeni ÎSS Orhei	Proiect în desfășurare
2.	Proiect transnațional	Primăria Municipiului Chișinău	Clubul Ingineroșilor Impetuoși	01.10.21-28.02.2022	Gheorghianu Mariana	DGETS AO Educație online fără hotare	Portofoliu didactic digital
3.	Proiect internațional	IPCEC	Consolidarea capacității IPCEC în formarea competențelor verzi	07.21-06-22	Coica Vitalii Goncearencu Aliona	5 ministere de resort 14 agenți economici 94 instituții ÎPT 52 cadre didactice 4 ONG	Raport de activitate

						3 Comitete sectoriale	
4.	Formator – Curs de formare	CEC	Formarea cadrelor didactice cu privire la ecologizarea curricula	Septembrie 2021	GoncearencuA,	DGETS, GIZ	Certificat
5.	Activitate practică:	Catedra:SGP	<i>” Un arbore pentru dăinuirea noastră”</i>	21.10.21	Goncearencu A., Stahi V.	OS Criuleni GIZ ÎSS Chișinău Agenția Moldsilva	Lot de teren împădurit
6.	Formator – Curs de instruire	CEC	Ecologizarea instituțiilor ÎIPT – directori și directori adjinți	Octombrie 2021	GoncearencuA, Coica V.,	50 instituții ÎIPT, GIZ	Proces verbal
7.	Realizarea materialului publicitar	CEC	Diseminarea informației	Octombrie 2021	GoncearencuA,	GIZ	Articol
8.	Activitate practică:	CEC	Campania națională de înverzire a plaiului	Noiembrie 2021	Țurcan Irina	Pretura Botanica	Ordin nr. 224 din 18.11.2021
9.	Formator – Curs de formare	CEC	Formarea cadrelor didactice cu privire la ecologizarea curricula	Noiembrie 2021	GoncearencuA, Coica V.,	10 instituții ÎIPT, GIZ	Proces verbal
10.	Realizarea materialului publicitar	CEC	Diseminarea informației	Iulie 2021	GoncearencuA,	GIZ	Pliant
11.	Proiect transnațional de mentorat	Educație online	Educație online prin parteneriat	Iulie – august 2021	Arsenii M.	MECC, DGETS	Certificat
12.	Formator – sesiune de informare	CEC	Formarea specialiștilor calificați prin sistemul de învățământ dual și posibilitatea angajării lor în câmpul muncii	Iulie 2021	GoncearencuA, Coica V.,	ANOFM – național, GIZ	Proces verbal
13.	Formator – Curs de formare	CEC	Formarea cadrelor didactice cu privire la ecologizarea curricula	Decembrie 2021	GoncearencuA, Coica V., Țurcan I.	10 instituții ÎIPT, GIZ	Proces verbal
14.	Webinar republican	IPCEE	Facilitarea sistemelor VET. Schimb de bune practici cu referire la procesul de formare profesională – învățământ dual, nivelul IV ISCED	Decembrie 2021	GoncearencuA,	10 instituții ÎIPT,	Certificat



## 5.2. Activități de parteneriat și promovarea imaginii instituției sem II:

Nr. d/o	Activitate	Organizator	Denumirea activității	Termen de realizare	Responsabil	Partener	Indicatori evaluare
1.	Membru al Comitetului pentru promovarea ÎPT dual	Camera de Comerț și industrie a RM	Reziliență economică – Creștere incluzivă – Dezvoltare sustenabilă	-	Coica Vitalii	GIZ	Participarea în activitățile propuse
2.	Membru al Comitetului pentru promovarea ÎPT dual	Camera de Comerț și industrie a RM	Reziliență economică – Creștere incluzivă – Dezvoltare sustenabilă	-	Goncearencu Aliona	GIZ	Dotarea programului de formare Ecologia și protecția mediului dual cu un televizor plasmă
3.	Târgul de ghidare în carieră	DGETS	Școala Orașului Verde	14-15.05.22	Coica Vitalii Goncearencu Aliona Țurcan Irina Bondari Lidia	DGETS GIZ	Expoziția de materiale în vederea promovării programelor de formare profesională
4.	Proiect transnațional	Primăria Municipiului Chișinău	Clubul Ingenioșilor Impetuoși	01.10.21-28.02.2022	Gheorghianu Mariana	DGETS AO Educație online fără hotare	Portofoliu didactic digital
5.	Acord de parteneriat	Goncearencu Aliona	-	2022-*	IPCEC	IP gimnaziul Gălășeni, raionul Rîșcani	Acord semnat
6.	Proiect internațional	US Servive Forest	Program de educație în învățământul profesional-tehnic: protejarea ariilor naturale valoroase din Moldova -USA	21-22	Goncearencu Aliona	US Servive Forest ȘP Orhei RN Codrii RN Plaiul Fagului RN Prutul de Jos OS Pohrebeni ÎSS Orhei	Proiect în desfășurare
7.	Proiect internațional	Catedra Silvicultură și grădini publice	Un arbore pentru dăinuirea noastră	05.04.2022	Goncearencu Aliona	OS Ghidighici GIZ ÎSS Chișinău Agenția Moldsilva	Lot de teren împădurit
8.	Proiect internațional	IPCEC	Consolidarea capacității IPCEC în formarea competențelor verzi	07.21-06-22	Coica Vitalii Goncearencu Aliona	5 ministere de resort 14 agenți economici 94 instituții ÎPT	Raport de activitate

						52 cadre didactice 4 ONG 3 Comitete sectoriale	
1.	Vizită de studiu	Goncearencu Aliona	Grădina Botanică	Mai 2022	Goncearencu Aliona	Grădina Botanică USM ICAS	Proiectul activității
2.	Vizită de studiu	Țurcan Irina	Dendrariul municipal	Mai 2022	Țurcan Irina	Dendrariul municipal	Proiectul activității
3.	Vizită de studiu	Bondari Lidia	Grădina Botanică	Mai 2022	Bondari Lidia	Grădina Botanică	Proiectul activității
4.	Vizită de studiu	Țurcan Irina	Pepiniera silvică Bălțata	Mai 2022	Țurcan Irina	ÎSS Chișinău	Proiectul activității
5.	Activitate extracurriculară	Catedra Ecologia și protecția apelor	Olimpiada ecologică	Aprilie 2022	Goncearencu Aliona	-	Prezentarea programului de formare profesională
6.	Activitate extracurriculară	USM	Ghidare în carieră	Aprilie 2022	Catedra Silvicultură și grădini publice	USM	Prezentarea ofertei educaționale
7.	activitatea eTwinning	eTwinning	„Pădurea, aurul verde al Pământului”	Aprilie 2022	Goncearencu Aliona	Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”, Chișinău eTwinning	Prezentarea comunicărilor
8.	Conferință de totalizare	A.O. EcoDigital	<b>Clasa DEEE</b> (Deșeuri de echipamente electrice și electronice) la nivel național, amenajată în cadrul proiectului <b>"Reciclăm DEEE și realizăm ODD"</b>	Iunie 2022	Goncearencu Aliona Coica Vitalie	e-Circular, cu suportul financiar din fondurile Programului de Granturi Mici GEF PNUD - Moldova.	Participare
9.	Formator – Curs de formare	CEC	Formarea cadrelor didactice cu privire la ecologizarea curricula	Ianuarie 2022	Goncearencu Aliona Coica Vitalie	10 instituții ÎIPT, GIZ	Proces verbal
10.	Formator – sesiune de informare	CEC	Formarea specialiștilor calificați prin sistemul de învățământ dual și posibilitatea angajării lor în câmpul muncii	Martie 2022	GoncearencuA, Coica V.,	29 Autorități Publice Locale de nivel II, GIZ	Proces verbal
11.	Formator – sesiune de informare	CEC	Formarea specialiștilor calificați prin sistemul de învățământ dual și	Aprilie 2022	GoncearencuA, Coica V.,	27 Intreprinderi Mici și Mijlocii, GIZ	Proces verbal

			posibilitatea angajării lor în câmpul muncii				
12.	Formator – sesiune de informare	CEC	<i>”Identificarea și propunerea mecanismelor sustenabile de sprijin pentru ecologizarea instituțiilor de învățământ profesional tehnic”.</i>	Martie 2022	GoncearencuA, Coica V.,	5 ministere de resort 14 agenți economici 94 instituții ÎPT 52 cadre didactice 4 ONG 3 Comitete sectoriale	Proces verbal

## VI. PUBLICAȚII:

Nr. d/o	Nume Prenume	Titlul publicației, data publicării, denumirea revistei, ziarului
1.	Goncearencu Aliona	Proiect transnațional: protejarea ariilor naturale valoroase din moldova, valențe formative ale parteneriatelor educaționale: realizări și Perspective
2.	Gheorghianu Mariana	Proiect internațional: zonele umede pentru om și natură, valențe formative ale parteneriatelor educaționale: realizări și Perspective
3.	Goncearencu Aliona	"Consolidarea capacității colegiului de ecologie în formarea competențelor verzi în învățământul profesional tehnic", pagina web a instituției <a href="https://colecologie.md/pagini/administrarea/parteneriate/ecologizarea_institutiilor_ipt.html">https://colecologie.md/pagini/administrarea/parteneriate/ecologizarea_institutiilor_ipt.html</a>
4.	Goncearencu Aliona	"Consolidarea capacității colegiului de ecologie în formarea competențelor verzi în învățământul profesional tehnic", pagina web a instituției <a href="https://colecologie.md/pagini/administrarea/parteneriate/ecologizarea_institutiilor_ipt_evenim_ii.html">https://colecologie.md/pagini/administrarea/parteneriate/ecologizarea_institutiilor_ipt_evenim_ii.html</a>

## VII. PARTICIPAREA CADRELOR DIDACTICE LA SEMINARE, ATELIERE, CONFERINȚE INTERNAȚIONALE, NAȚIONALE

Nr. d/o	Numele Prenumele profesorului	Data	Tematica
1.	Arsenii Maria	a.ș.20-21, a.ș. 21-22	Webinare Merito Maramureș: Creativitate la orele de Biologie
2.	Goncearencu Aliona Gheorghianu Mariana	Octombrie 2021	Seminar didactico-științific: Dezvoltarea măiestriei pedagogice

3.	Gheorghianu Mariana	Octombrie 2021	Conferință National geographic: Eveniment de învățare geografică
4.	Gheorghianu Mariana	Octombrie 2021	Seminar științifico-metodic: Didactica chimiei și a biologiei
5.	Goncearencu Aliona	15.11.21	Atelier de lucru: Provocările educației în era digitală din perspectiva elevilor
6.	Arsenii Maria	27.11.21	Webinar: Creativitate online de învățare
7.	Gheorghianu Mariana	Noiembrie 2021	Conferință: Consolidarea mediului școlar pentru dezvoltarea sănătoasă și sigură a elevilor în contextul pandemiei COVID-19
8.	Gheorghianu Mariana	Noiembrie 2021	Conferință științifico-practică: Educația în fața noilor provocări
9.	Stadnic Anjela	Noiembrie 2021	Conferință: Integrare prin cercetare și inovare
10.	Arsenii Maria	Decembrie 2021	Webinar: Merito – Identitate și tradiții
11.	Zabulica Grigore Stahi Victor Bondari Lidia Țurcan Irina Goncearencu Aliona		Masă rotundă: Factorii pedogenetici în degradarea solurilor RM
12.	Țurcan Irina Goncearencu Aliona Stadnic Anjela Arsenii Maria Gheorghianu Mariana	21-22	Seminar teoretico-practic: Prevenirea fenomenelor de violență și bullying în IPCEC
13.	Țurcan Irina Arsenii Maria	Martie 22	Sesiune de instruire: eTweniing – o platformă de parteneriat și colaborare pedagogică
14.	Gheorghianu Mariana	21-22	Seminar republican de Chimie
15.	Goncearencu Aliona	18 mai	Sesiune de instruire pentru prestatorii de servicii de formare continuă,
16.	Goncearencu Aliona	28.10.21	Seminar didactico-științific: Dezvoltarea măiestriei pedagogice
17.	Goncearencu Aliona	19-30.10.21	International Scientific Conferance: Inter/transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciens (Steam Concept)
18.	Goncearencu Aliona	18.11.21	Seminar: Dezvoltare a măiestriei pedagogice
19.	Goncearencu Aliona	19.11.21	Webinar „Plagiatul și dretul de autor”
20.	Goncearencu Aliona	20.11.21	Atelier de formare profesională online a proiectului Tehnologia informației în educație: Automatizarea creării și partajării documentelor personalizate
21.	Goncearencu Aliona	23.11.21	Webinar: Resurse noi legate de siguranța online plasate în biblioteca digitală Educație online
22.	Goncearencu Aliona	23.12.21	Webinar Republican: Facilitarea sistemelor VET. Schimb de bune practici cu referire la procesul de formare profesională – învățământ dual, nivelul IV ISCED
23.	Arsenii Maria Stahi Victor Bondari Lidia Țurcan Irina Gheorghianu Mariana	05.01.22	Sesiune practică: Evenimentul de lansare a Ghidului de utilizare a bibliotecii digitale

	Goncearencu Aliona		
24.	Arsenii Maria Coica Vitalii Bondari Lidia Țurcan Irina Stadnic Anjela Gheorghianu Mariana Goncearencu Aliona	20.01.22	Seminar științifico-metodic: Metode alternative în procesul de predare – învățare – evaluare on-line, pentru asigurarea educației de calitate
25.	Bondari Lidia Gheorghianu Mariana Goncearencu Aliona	20.01.22	Seminar didactico-științific: Didactica chimiei și biologiei
26.	Arsenii Maria	21.01.22	Seminar didactico-științific: Didactica chimiei și biologiei
27.	Coica Vitalii	21.01.22	Seminar: Dezvoltarea serviciilor de rețea în conformitate cu Directivele UE INSPIRE
28.	Goncearencu Aliona	24.01.2022	Sesiune de informare MEC (Gîncu) Reactualizarea planurilor de învățământ
29.	Arsenii Maria Zabulica Grigore Stahi Victor Bondari Lidia Țurcan Irina Stadnic Anjela Goncearencu Aliona	01.02.22	Zonele umede pentru om și natură
30.	Goncearencu Aliona	01.02.2022	Sesiune de informare MEC (Gîncu) organizarea și desfășurarea examenului de calificare prin metoda sistemului unificat
31.	Arsenii Maria Stahi Victor Bondari Lidia Goncearencu Aliona	03.02.22	Seminar: Dezvoltarea măiestriei pedagogice
32.	Stahi Victor Bondari Lidia Goncearencu Aliona	08.02.22	Ziua Internațională a Siguranței pe Internet. Diminuarea fenomenului de CIBERBULLING.
33.	Arsenii Maria Zabulica Grigore Stahi Victor Bondari Lidia Țurcan Irina Stadnic Anjela Gheorghianu Mariana	10.02.22	Conferință națională: „Starea pădurilor RM: legături între oameni, biodiversitate și păduri
34.	Arsenii Maria	10.02.22	Conferință națională: Integrarea tehnologiilor moderne în domeniul profesional

	Bondari Lidia Țurcan Irina Goncearencu Aliona		
35.	Goncearencu Aliona	17.02.2022	Seminar „Aspecte metodologice privind organizarea și desfășurarea examenului de calificare”.
36.	Gheorghianu Mariana	26-27.02.22	Conferința Republicană a cadrelor didactice
37.	Gheorghianu Mariana	27-28.02.22	Conferința Republicană a cadrelor didactice
38.	Arsenii Maria Coica Vitalii Țurcan Irina Bondari Lidia Stadnic Anjela Stahi Victor Gheorghianu Mariana Goncearencu Aliona	16.02-02.03.22	Seminar: Collaborative Responsibility in Protecting Natural Heritage
39.	Coica Vitalii	02.03.22	Sesiuni de instruire: Formarea competențelor de elaborare și validare a standardelor de calificare
40.	Bondari Lidia	16.03.22	Seminar științific de profi: Biologia omului și animalelor, Institutul de Zoologie
41.	Goncearencu Aliona	17.03.2022	Sesiune de instruire privind procesul de validare a competențelor profesionale,
42.	Arsenii Maria	19-20.03.22	Conferință științifico-practică internațională: Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă
43.	Coica Vitalii Gheorghianu Mariana	29.03.22	Atelier de lucru: Conceptul de instruire a procesului de incluziune a elevilor cu CES în ÎPT
44.	Arsenii Maria Goncearencu Aliona	01.04.22	Seminar: Dezvoltarea măiestriei pedagogice
45.	Arsenii Maria Gheorghianu Mariana Goncearencu Aliona	05.04.22	Webinar: Împreună II – Imaginea despre ființa umană & Orientare spre competențe în procesul didactic
46.	Coica Vitalii	20.04.2022	Seminar: Aspecte juridice privind supravegherea prin mijloace video
47.	Arsenii Maria Goncearencu Aliona Țurcan Irina	19.05.22	Conferință științifico-metodică națională cu participare internațională: Dimensiuni ale educației de calitate: repere curriculare, metodologice și practice
48.	Stadnic Anjela Gheorghianu Mariana Țurcan Irina	25.05.22	Seminar teretic-practic: Dimensiunile sănătății și calitatea vieții
49.	Stadnic Anjela	3-4.06.22	Conferință internațională: Physical state of arable chernosems in the Ptut-Dniester

### 3. Analiza SWOT

<p><b>Puncte Forte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale realizate conform prevederilor <i>actelor normative în vigoare</i>;</li> <li>• Utilizarea în activitatea educativă a prevederilor din fișa postului;</li> <li>• Folosirea, în majoritatea cazurilor, a modelelor unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigintelui;</li> <li>• În general, tematica orelor de dirigiență este concordată cu particularitățile de vârstă, personalitate și preocupările elevilor;</li> <li>• Varietatea de activități extrașcolare și extracurriculare organizate</li> <li>• Atribuirea de responsabilități pentru fiecare membru al catedrei</li> <li>• Existența unui număr mare de lecții demonstrative și teme supuse dezbaterii</li> <li>• Dorința elevilor de pregătire, în vederea obținerii calificărilor și competențelor;</li> <li>• Învățarea centrată pe elev;</li> <li>• Spirit de echipă;</li> <li>• Ofertă educațională diversă;</li> <li>• Nivel de calificare ridicat și interes pentru perfecționare și dezvoltare profesională;</li> <li>• Relații interpersonale echilibrate și democratice.</li> </ul>	<p><b>Puncte Slabe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cazuri de absențe la anumite ore de curs;</li> <li>• Abandon școlar;</li> <li>• Înregistrarea unor situații de slabă comunicare cu colectivul de elevi.</li> <li>• Baza materială dificilă</li> <li>• Lipsa de laboratoare dotate corespunzător</li> <li>• Imposibilitatea realizării unui număr mare de ore practice și de laborator deoarece cabinetul de Silvicultură este și sală de clasă .</li> <li>• Creșterea ratei absenteismului;</li> <li>• Elevii slab pregătiți îngreunează procesul instructiv-educativ;</li> <li>• Lipsa motivației pentru performanță;</li> <li>• Sălile de clasă unde se desfășoară cursurile teoretice necesită modernizări;</li> <li>• Legătura cu familiile elevilor este necorespunzătoare, din cauza implicării insuficiente a părinților în procesul instructiv-educativ.</li> <li>• Material didactic insuficient la unele discipline.</li> </ul>
<p><b>Oportunități</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea de rezultate deosebite la concursurile școlare;</li> <li>• Realizarea de parteneriate cu instituțiile locale;</li> <li>• Realizarea unui parteneriat real profesor-elev;</li> <li>• Ofertă de formare pentru abilitatea curriculară existentă la nivel local.</li> <li>• Organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse</li> </ul>	<p><b>Amenințări</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel scăzut de educație al elevilor, dar și al părinților;</li> <li>• Lipsa de interes a reprezentanților agenților economici pentru activitățile din școală;</li> <li>• Slaba motivare a cadrelor didactice;</li> <li>• Curriculum/program supraîncărcat;</li> <li>• Număr redus de manuale alternative și calitatea acestora.</li> <li>• Existența unui număr foarte mare de tentații datorate mediului urban;</li> <li>• Influența „grupului” de elevi;</li> <li>• Numărul mare de elevi cu părinți plecați în străinătate.</li> </ul>

## **Concluzii, propuneri**

Catedra este o unitate structurală complexă, care asigură totalitatea activităților didactice (prelegeri, seminare, consultații, stagii de practică, îndrumarea individuală a elevilor etc.) în cadrul IP Colegiul de Ecologie din Chișinău. Activitatea metodică este orientată spre formarea profesională a fiecărui cadru didactic, spre dezvoltarea potențialului creativ, ce contribuie la sporirea calității și eficienței procesului educațional.

În mare parte au fost îndeplinite obiectivele propuse prin planul de activitate. Sunt câteva aspecte care suportă îmbunătățire, cum sunt:

- Activități lunare de informare a părinților referitoare la rezultatele elevilor și utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicare și utilizarea feedbackului obținut de la elevi.
- Introducerea noutăților științifice și metodice în procesul de învățământ.
- Reducerea absenteismului școlar în rândul elevilor
- Crearea sistemului de cabinete.
- Dotarea cabinetelor cu materiale didactice digitale.
- Crearea cabinetului digital al programului de formare profesională 82110 Silvicultură;
- Crearea cabinetului digital al instituției, în scopul centralizării organizate a documentației instituției.
- Atragerea de fonduri în vederea dotării unui cabinet silvic-digital